

Портфолио

**Фадеевой Анастасии Петровны,
воспитателя МАДОУ «Детский сад №80
комбинированного вида»**

Дата рождения: 02.08.1994г.

Профессиональное образование: «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», 2020г.

Специальность: «Дошкольное образование», «Педагогическое образование».

Квалификация: «Среднее профессиональное образование», «Бакалавр».

Дипломы: 111305000998, 101324 5497335.

Дата выдачи: 01.07.2015г, 03.07.2020г.

Общий трудовой стаж: 7 лет

Стаж педагогической работы (по специальности): 7 лет

Наличие квалификационной категории: нет



Участие в инновационной (экспериментальной) педагогической деятельности

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «12» 10 2023 г.

№ 01-021 380

О присвоении статуса инновационной площадки муниципальным дошкольным образовательным организациям городского округа Саранск

В целях совершенствования инновационной деятельности в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Саранск, создания оптимальных условий для функционирования сети городских инновационных площадок, на основании решения научно-методического Совета по инновационной деятельности, **п р и к а з ы в а ю**:

1. Присвоить статус городской инновационной площадки следующим муниципальным дошкольным образовательным организациям городского округа Саранск (приложение 1).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на И.В. Ильюну, заместителя начальника Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

И.о. заместителя директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальника Управления образования



Ю.А. Богатова

11.	МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №58"	"Внедрение в работу ДОО инновационных технологий и методов экологического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО"	2020-2025
12.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №73»	«Развитие личностного потенциала воспитанников средствами УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	2021-2026
13.	МАДОУ "Детский сад №80 комбинированного вида"	"Формирование культуры безопасного поведения дошкольников в процессе организованной игровой и познавательно-исследовательской деятельности"	2021-2026
14.	МДОУ "Детский сад №83 комбинированного вида"	"Патриотическое воспитание дошкольников на основе игровой и познавательно-исследовательской деятельности в условиях ДОО"	2020-2025
15.	МДОУ "Детский сад №86 комбинированного вида"	"Интегративный подход к формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в современных условиях"	2020-2025
16.	МАДОУ "Детский сад №89 комбинированного вида"	"Формирование социально-коммуникативных навыков и развития речи дошкольников через интеграцию образовательных областей в рамках регионального компонента"	2020-2025
17.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №90»	"Оптимизация системы здоровьесберегающих технологий ДОУ с учётом региональных особенностей"	2020-2025
18.	МДОУ "Детский сад №93"	"Инновационные технологии экологического образования детей дошкольного возраста в условиях ДОО"	2020-2025
19.	МОУ "Монастырская школа" (дошкольные группы)	"Экологическое воспитание детей дошкольного возраста методом проекта"	2020-2025
20.	МДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида»	"Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста посредством художественно-эстетической деятельности в современных условиях"	2020-2025
21.	МДОУ «Детский сад №125 комбинированного вида»	"Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста"	2020-2025

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №80 комбинированного вида» г. о. Саранск

Об участии в инновационной деятельности

Дана, Фадеевой Анастасии Петровне, воспитателю МФДОУ «Детский сад №80 комбинированного вида г.о. Саранск, в том, что она имеет и активно реализует собственный инновационный педагогический опыт. Ею были разработаны проекты: «Безопасность и здоровье детей в детском саду», «Наши добрые дела».

Дата: 17.12.2024 г.

Заведующая МАДОУ

«Детский сад №80 комбинированного вида»



С.В. Вишнякова

Справка – подтверждение

Фадеева Анастасия Петровна принимает активное участие в реализации инновационной деятельности МАДОУ «Детский сад №80 комбинированного вида» по теме: «Безопасность и здоровье детей в детском саду».

Одной из основных задач инновационной деятельности ДОО является: формирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни детей.

В рамках инновационной деятельности педагогом разработаны:

- краткосрочные проекты: «Безопасность и здоровье детей в детском саду», «Наши добрые дела»;

- конспекты занятий с детьми старшего возраста: «Опасные предметы», «Спички не тронь, в спичках огонь!», «Соблюдай правила дорожного движения».

- дидактические игры: «Доскажи словечко», «Разрешается – запрещается», «Чем пожар я потушу», «Знакомый, свой, чужой».

По итогам реализации краткосрочного проекта, можно отметить, что у 86% воспитанников подготовительного возраста сформировалось представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в жизни.

Дата: 17.12.2024 г.

Заведующая МАДОУ

«Детский сад №80 комбинированного вида»



С.В. Вишнякова

Наставничество

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 80 комбинированного вида» г.о. Саранск
Выписка из приказа № 194/6-д

30.08.2024 г.

Об организации работы

Школы молодого воспитателя

С целью поддержки молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений, содействия их профессиональному росту и повышению квалификации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу в 2024-2025 учебном году в соответствии с Положением о Школе молодого воспитателя.
2. Утвердить план работы Школы молодого воспитателя на 2024-2025 учебный год
3. Утвердить список членов Школы молодого воспитателя и их наставников

Список членов Школы молодого воспитателя и наставников

№ п/п	Ф.И.О. молодого воспитателя	Наставник
1	Ошкина Ю.В.	Фадеева А.П.

Заведующая МАДОУ

«Детский сад № 80 комбинированного вида»

17.12.2024 г.



С.В. Вишнякова

Справка

Настоящая справка подтверждает, что воспитатель, Фадеева Анастасия Петровна содействует повышению профессионального мастерства молодых педагогов муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №80 комбинированного вида». Молодой педагог Ошкина Ю.В., поступила в образовательную организацию в 2024 году. Стаж педагогической работы на момент приёма в организацию составлял 4 месяца.

Анастасия Петровна активно оказывает начинающему педагогу методическую помощь в разработке текущей документации, в подготовке к праздникам, развлечениям, а также в проведении режимных моментов. За время работы, под руководством наставника. Ошкина Ю.В. принимает активное участие в инновационной деятельности МАДОУ «Детский сад №80 комбинированного вида», в разработке информационного проекта для детей младшего дошкольного возраста «Безопасность в доме» принимала активное участие наставник Фадеева А.П.

Дата: 17.12.2024 г.

Заведующая МАДОУ

«Детский сад №80 комбинированного вида»



С.В. Вишнякова

Наставничество



Наличие публикаций Интернет-публикации



Всероссийский уровень



**ВЕСТНИК
ПРОСВЕЩЕНИЯ**
Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА
В ПЕЧАТНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: *Трыкина Светлана Алексеевна, Фадеева Анастасия Петровна*

Должность: *Воспитатель, воспитатель*

Учреждение: *МАДОУ "Детский сад №80 комбинированного вида"*

Населенный пункт: *Саранск, Мордовия Республика*

Печатный сборник: *Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»*

Номер сборника: *Сборник №43 (2024 год)*

Домашнее имя в сети интернет: <https://vestnikprosveshheniya.ru>

Тема опубликованного материала: *Безопасность на водоемах в зимний период.*

Главный редактор издания «Вестник Просвещения»  М.Ю. Мальцев



№32429122924 от 29.11.2024



Вестник Просвещения

Выпуск №48

Липецк - ноябрь 2024

Всероссийский уровень

Вестник Просвещения • Содержание

Содержание

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....9

Амелина Ирина Васильевна

Осенний праздник для старшей группы «Красавица осень».....9

Анисимова Надежда Владимировна

Сценарий викторины «Дорогою добра» совместно с родителями в подготовительной группе.....13

Барabanщикова Елена Николаевна

Конспект познавательного занятия с детьми в младшей группе «Казачья папаха».....16

Барковская Екатерина Владимировна

Психологическая травма.....19

Бурханова Елена Федоровна

Говорю правильно! Влияние речи на адаптацию ребёнка к школе.....21

Вергун Галина Николаевна

Выйдем с куклой на прогулку.....23

Варонцова Ирина Алексеевна

Экспериментирование дошкольников с геометрическими формами.....25

Дораж Д. М., Дораж О. В., Ганган Е. В., Наумова Е. Н.

Паспорт проекта на тему «Семья. Семейные традиции» для детей старшего дошкольного возраста и их родителей.....27

Кондюрина Татьяна Валерьевна

Цикл подгрупповых занятий педагога – психолога с детьми 5–6 лет.....32

Мазуренко Людмила Анатольевна

Конспект занятия для детей старшего возраста по экологическому воспитанию на тему «Следопыты».....41

Мишкина Елена Петровна

Конспект занятия в средней группе «Конь – верный друг казака».....43

Осипова Вера Васильевна

Опытно-экспериментальная деятельность в жизни старших дошкольников.....46

Прима Марина Анатольевна

Внедрение современных образовательных технологий на занятиях физической культуры, в ДОУ для детей с интеллектуальным нарушением (умственная отсталость).....49

Вестник Просвещения • Содержание

Роговенок Наталья Владимировна

Мастер – класс по росписи пряников «Волшебная глазурь».....53

Службская Т. В., Гафитулина Л. А.

Азбука здорового питания.....58

Стефанова Татьяна Сергеевна

Конспект НОД по познавательному развитию на тему: «Помоги Маше» в группе дошкольного возраста.....61

Третьяк С. А., Фадеева А. П.

Безопасность на водоёмах в зимний период.....64

Халикова Т. М., Шайхутдинова А. С., Каримова А. А., Ахсанова Г. Р.

Проблема бездомных животных в мультфильмах.....67

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....72

Басырова Е. Н., Родионова Е. Ю.

Трудности обучения детей в начальной школе. Методы работы с детьми, испытывающими трудности в обучении письму.....72

Башта Валерий Анатольевич

Инновационная деятельность учителей физической культуры и учащихся в образовательном процессе школы.....76

Дорохина Лариса Григорьевна

Форма сотрудничества семьи и школы в целях повышения качества образования.....78

Лыгина Елена Владимировна

Формирование и развитие учащихся на уроках в нач. школе.....80

Мишкина Ольга Алексеевна

Развитие социальной активности на основе изучения истории (Белгородская область).....82

Мишкина Ольга Алексеевна

Сложности обучения русскоязычных учащихся в нач. школе (Республика Мордовия).....84

Платонова Оксана Владиславовна

История возникновения русского языка.....86

Платонова Оксана Владиславовна

Тест по повести Н.В. Гоголя «Мёртвые души».....88

Рогочева Татьяна Алексеевна

Методические материалы «Вместе».....90

Софронова Маргарита Владимировна

Конспект урока «Звёздный час».....92

Вестник Просвещения • Дошкольное образование

Третьяк Светлана Алексеевна

Воспитатель

Фадеева Анастасия Петровна

Воспитатель

МАДОУ «Детский сад №80 комбинированного вида» г. Саранск, Республика Мордовия

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДОЁМАХ В ЗИМНИЙ ПЕРИОД

Цель: Познакомить детей с правилами безопасного поведения у водоёмов в зимний период.

Задачи:

1. Формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
2. Закреплять знания о времени года – зима и зимних развлечениях; развивать умение отгадывать загадки.
3. Воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в чрезвычайных ситуациях; умение придти на помощь.

Оборудование: иллюстрации на тему «Зимние забавы», игрушка снеговик, 5 обручей, 5 шарфиков, белая ткань, спортивная палка.

Подготовительная работа: рассматривание картин и иллюстраций о зиме. Чтение художественной литературы. Беседы о зимних забавах. Загадывание загадок.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку:

Снег идёт,
Под белой ватой
Скрылись улицы, дома.
Рады снегу все ребята –
Это к нам пришла ... (зима)

Дети отвечают.

– Правильно ребята. А по каким признакам вы определили, что на улице зима?

(на улице стало холодно, деревья стоят голые, птицы улетели в те-

плые края, выпал снег).

А кто любит зиму?

(дети отвечают).

А почему вы любите зиму, за что?

(ответы детей).

Да ребята, правильно. Зимой очень много разных забав. Давайте посмотрим, чем можно заниматься зимой?

(**Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы».**)

Воспитатель: Сегодня к нам пришла гостья. А какой узнаете из загадки:

Вестник Просвещения • Дошкольное образование

Его спелили дети ловко,
из снега сделали клубки.

Вместо носика морковка,
вместо глазок угольки.

На голову ведро одели
и соломенный парик.

А теперь скажи скорее
кто же это? (снеговик)

Снеговик: Зимой очень много бывает снега. А снег – это снежинки, которые падают с неба! И я сейчас превращу вас всех в снежинки.

Влево, вправо повернись
И в снежинку превратись!

– Ну вот, я вас и превратил в снежинку, таких легких, белых, красивых. Когда ветер дует – снежинки кружатся, летают. А когда ветер стихает, снежинки опускаются на землю.

Игра «Снежинки» – дети встают в круг, берутся за руки. По сигналу снеговика – «Подул ветерок, разлетелись снежинки!», – дети разбегаются по группе и кружатся. По сигналу: «Ветер стих» – дети садятся на корточки. /

Снеговик: Молодцы ребята! Задорово играли!

А хотите отправиться со мной на зимнюю прогулку?

Дети: Да!

Снеговик: Тогда отправляемся в лес. Но сначала давайте оденемся. В лесу холодно.

Бери скорее варежки
И, конечно, валенки.
Шубу теплую наденем,
Шапку потеплее.

И пойдём все вместе
Мы гулять скорее.

/имитация «ведемся на про-

гулку» в соответствии с текстом/

Игровое упражнение «В лес пойдём»

/дети идут друг за другом по кругу, действуют по сигналу ведущего/

Ах ты, зимushка – зима,
Закружила, замела

Все дорожки, все пути.

Не проехать, не пройти.

Мы на лыжи дружно встали,
Друг за другом побежали.

/имитируют езду на лыжах/

Мы на санки сели,
/разбиваются на пары, первый участник вытягивает руки назад, второй участник берётся за руки, имитируют езду на санках/.

Воспитатель: Смотрите, дети,

у нас впереди река, а на реке лёд.

Мы можем пройти по льду?

(ответы детей).

Да, можно, только давайте присядем, отдохнем и я вам расскажу о правилах поведения на льду.

(дети садятся на стульчики).

1. Выходите на лёд только вместе со взрослыми.

2. Надо наметить путь ближе к берегу. Лучше всего идти по свежим следам людей, прощупывая дорогу палкой.

3. Если человек провалился под лёд, то надо бросить ему длинный предмет (палку, шарф и осторожно вытягивать в безопасное место).

4. Когда на улице холодно лёд трещит, когда ломается. Если вы услышали треск, то идти по такому льду опасно – сползает и возвращаетесь назад.

Результат участия воспитанников в: выставках, турнирах, соревнованиях, акциях, фестивалях, конкурсах.

Победы и призовые места в сети «Интернет»



Победы и призовые места на Муниципальном уровне



Победы и призовые места на Республиканском уровне



Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах (очно)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №80 комбинированного вида»

Справка

о выступлениях воспитателя – Фадеевой Анастасии Петровны на заседания методических советов, научно – практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, радиопередачах (очно).

№	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Тема выступления	Наименование мероприятия
Уровень образовательной организации				
1.	05.12.2024	МАДОУ «Детский сад № 80 комбинированного вида»	Творческий отчет о реализации образовательного проекта «Безопасность и здоровье детей в детском саду»	Выступление на педагогическом совете № 1
Республиканский уровень				
1.	06.12.2024	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»»	«Формирование безопасного поведения дошкольников в быту»	Круглый стол
Всероссийский уровень				
1.	11.10.2024	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»	«Подвижные игры как средство развития быстроты и ловкости у детей дошкольного возраста»	Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время- новые решения»

Дата: 17.12.2024 г.

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 80



С.В. Вишнякова

Уровень образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Детский сад № 80 комбинированного вида».

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

От 31 октября 2024 г.

№ 256-д

О подготовке и проведении педагогического совета № 1

На основании годового плана работы МАДОУ на 2024-2025 учебный год, в соответствии с Положением о семинарах, семинарах – практикумах и в целях повышения квалификации педагогических кадров.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 05.12.2024г. педагогический совет по теме: «Безопасность детей в наших руках».
2. С повесткой дня:
 - вступительное слово к участникам педагогического совета, объявление темы, задач – Вишнякова С.В- заведующая;
 - выступление воспитателя – Фадеевой А.А.. на тему:» Безопасность и здоровье детей в детском саду»
 - выступление воспитателя – Тряевой С.А. на тему:» Пожарная безопасность и дети»;
 - выступление воспитателя – Феединой О.Н. на тему: «Театрализованная деятельность как средство формирования основ безопасности»
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 80»

С.В. Вишнякова



Республиканский уровень

ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»
Республиканский семинар

«ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования»

Участники: воспитатели ДОО, заведующие ДОО, старшие воспитатели ДОО, музыкальные руководители ДОО, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги-психологи

Место проведения: ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

Дата проведения: 06. 12. 2024 г.

Время проведения: 10.00

1. «Формирование безопасного поведения дошкольников в быту»

Фадеева Анастасия Петровна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №80 комбинированного вида» г. о. Саранск

Чудаева Галина Александровна, воспитатель МДОУ «Старошайговский детский сад №2 комбинированного вида» Старошайговского муниципального района

Научный руководитель



Илянова Ю. С.



Всероссийский уровень

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
«СЕМЬЯ – ШКОЛА – ОБЩЕСТВО:
ТРАДИЦИИ И НОВЫЕ ПРАКТИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»
(14.00, учебный корпус № 2, ауд. 1)

ссылка для онлайн участия: <https://mgpuvks.kitalk.ru/yceeukr9ga6o>

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Модератор: Шукшина Т. И., доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

ПРИВЕТСТВИЯ ГОСТЕЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ

Перминова Людмила Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры непрерывного образования ФГАОУ ВО Государственного университета просвещения (ГУП), г. Москва, Россия
Домашнее воспитание: семейные основы взаимопонимания, общения, взаимодействия

О. Георгий (Горюнов), протонерей, заместитель председателя отдела религиозного образования и катехизации Саранской епархии, настоятель студенческого храма Святой Татианы, г.Саранск, Россия

Православный взгляд на деструктивные проявления в традиционных семейных отношениях и пути их преодоления

Курбанова Лидия Увайсовна, доктор социологических наук, профессор Чеченского государственного педагогического университета, г. Грозный, Россия.

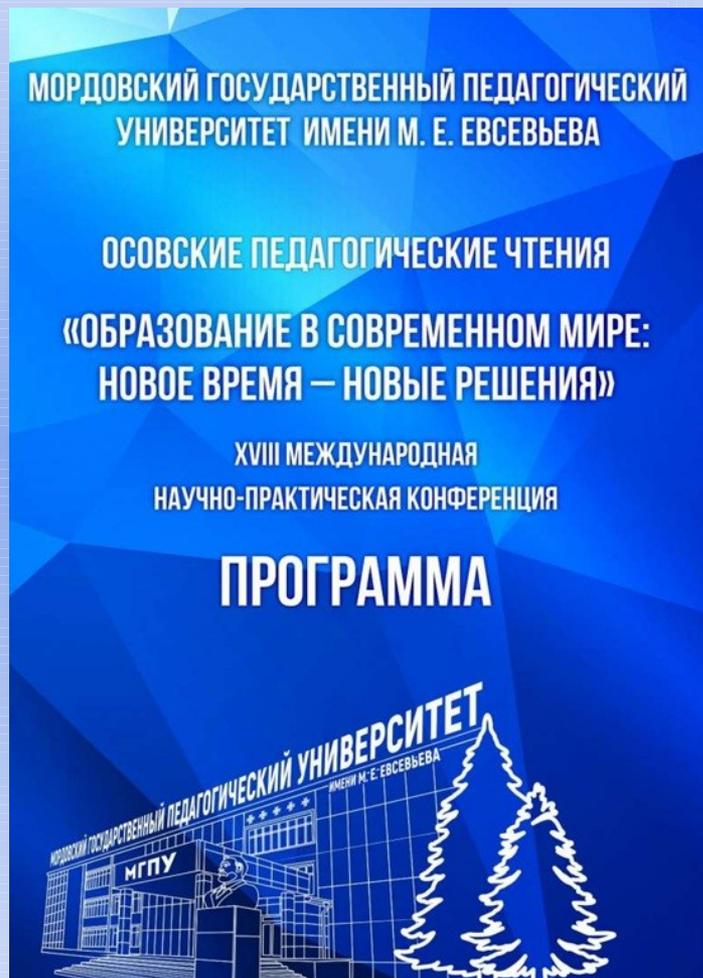
Семья в лабиринте традиционализма и вызовов информационного мира: проблемы и механизмы их решений (на примере северокавказского общества).

Жумашова Гулзада Султановна, кандидат исторических наук, доцент Ошского государственного университета, г. Ош, Республика Кыргызстан.

Семья как важнейшая ценность в традиционном кыргызском обществе (на примере города Жалал-Абадской области)

Макарова Евгения Сергеевна, учитель русского языка и литературы МОУ г.о. Саранск «Центр образования «Тавла» – средняя общеобразовательная школа №17», лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года 2022», г. Саранск, Россия.

Семья и школа: грани сотрудничества



Всероссийский уровень

Министерство просвещения Российской Федерации
Российская академия образования
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет
имени М. Е. Евсевьева»
Мордовский научный центр Российской академии образования

ПРОГРАММА XVIII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ – ОСОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
НОВОЕ ВРЕМЯ – НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»

11 ОКТЯБРЯ 2024 ГОДА

САРАНСК 2024

3

деятельности

Степушкина Е. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 93», р. п. Луховка, г.о. Саранск, Россия

Сказкотерапия как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников

Сысуева М. Е., воспитатель МДОУ «Детский сад № 85 комбинированного вида», г. о. Саранск, Россия

Повышение родительской компетентности в процессе взаимодействия ДОУ и семьи

Трусова Е. А., студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Формирование представлений о человеческом организме у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности

Тряева С. А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 80», г. о. Саранск; **Фадеева А. П.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 80», г. о. Саранск, Россия

Подвижные игры как средство развития быстроты и ловкости у детей дошкольного возраста

Уртенкова Е. С., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2», г. о. Саранск, Россия

Роль подвижной игры в физическом развитии дошкольников
Фейсханова С. Р., магистрант факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Этнокультурная компетентность руководителя при организации дополнительных услуг в современной дошкольной образовательной организации

Черяпкина Е. М., учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 99 комбинированного вида», г. о. Саранск, Россия

Логопедические игры с использованием балансировочной доски
Чичулина Н. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 93», р. п. Луховка, г.о. Саранск, Россия

Влияние применения нетрадиционных техник аппликации на творческое развитие дошкольников

Ширяева Ю. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Современные практики художественно-эстетического воспитания поликультурной направленности в образовательной среде детского сада

Щемерова Н. Н., канд. фил. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования; **Бибарцева Е. В.**, студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,

10

Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №80 комбинированного вида»

Справка

О проведении воспитателем
Фадеевой Анастасии Петровны
открытых занятий, мастер-классов, мероприятий.

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Тема	Наименования мероприятия
Образовательная организация				
1.	31.10.2024	МАДОУ «Детский сад №80 комбинированного вида»	Открытый просмотр интегрированного занятия по ОО Познавательное развитие «Моя семья»	В рамках плана работы на октябрь 2024 г.
2.	16.09.2024	МАДОУ «Детский сад №80 комбинированного вида»	Открытый просмотр занятия по ознакомлению с окружающим миром «Страна дорожных знаков»	Открытый просмотр ООД в рамках работы по профилактике ПДД

Заведующая МАДОУ

«Детский сад №80 комбинированного вида»



С.В. Вишнякова

Позитивные результаты работы с воспитанниками

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №80 комбинированного вида»

СПРАВКА

О ПОЗИТИВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ
ВОСПИТАТЕЛЯ

Фадеевой Анастасии Петровны

Наличие системы воспитательной работы.

Фадеева Анастасия Петровна творческий и инициативный воспитатель, находящийся в каждодневном педагогическом поиске, полностью отдающий себя работе. За время работы зарекомендовала себя, как ответственный, трудолюбивый и требовательный специалист по отношению к себе и другим людям. Способствуют моей успешной работе продуманность планирования материала воспитательской работы. Педагогическая деятельность Анастасии Петровны ориентирована на систематическую реализацию главных задач воспитания дошкольников по разным направлениям: охрану жизни и укрепления здоровья детей; обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития ребенка, создание всех условий для развития детской самостоятельности, инициативы ребенка и его творчества, приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям; система взаимодействия с семьями дошкольников, оказание консультативной помощи законным представителям по вопросам обучения, воспитания и развития дошкольников.

С целью реализации воспитательской деятельности и детьми педагогом используются новые эффективные методы и приемы: словесные методы (такие как разъяснение), наглядные методы (такие как показ), различные игровые методы и упражнения, дидактические игры разнообразного

содержания и направленности, различные методы контроля выполнения требований. Основное внимание Анастасия Петровна уделяет на соблюдение гигиенических требований и норм, в работе воспитателя четко прослеживается взаимосвязь оздоровительных и воспитательных мероприятий. Наличие качественной, эстетически оформленной текущей документации:

Наличие качественной, эстетически оформленной текущей документации.

В группе, в которой работает Фадеева Анастасия Петровна, имеется вся необходимая для работы документация: рабочая программа, перспективные планы по всем видам деятельности, календарно-тематический план воспитательно-образовательной работы, разработанные воспитателями в соответствии с требованиями примерной ООП ДО «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогобердзе и др. У педагога имеется план по самообразованию, план работы с родителями, табеля посещаемости и закаливания детей, журнал наблюдения. Вся документация заполняется и ведется своевременно.

Система деятельности воспитателя по направлению «Физкультурно-оздоровительная работа» четко структурирована в отдельной папке, где представлены комплексы утренней гимнастики, артикуляционной и дыхательной гимнастики, гимнастики после сна, физкультминутки на весь учебный год, памятки и рекомендации для родителей по оздоровлению детей. Воспитатель ведет тетрадь протоколов для родительских собраний. Вся документация оформлена эстетично и ведется аккуратно.

Организация индивидуального подхода.

Принцип индивидуального подхода в работе с детьми воспитателем Фадеевой Анастасией Петровной осуществляется в полном объеме. Воспитательно-образовательный процесс организуется воспитателем с

учетом индивидуальных особенностей детей. Педагог делает все для создания оптимального условия для реализации и развития потенциальных возможностей каждого воспитанника. Педагог старается создать оптимальные условия для развития и реализации возможностей каждого ребенка. Созданию условия для потенциального развития индивидуальных функций дошкольников способствует помощь предлагаемая дошкольнику воспитателем, в осознании себя как личность, в выявлении, раскрытии его всех возможностей, формирование его самосознания, самореализации и самовыражения. В своей работе Анастасия Петровна придерживается следующих правил индивидуального подхода к детям:

- Работа с группой дошкольников всегда должна ориентироваться на развитие каждого ребенка, учитывая его личные качества;
- Необходимым поиском является постоянный способ коррекции поведения каждого ребенка;
- При осуществлении успешной индивидуальной работы с одним ребенком успех воспитательского воздействия не должен влиять негативно на воспитание и развитие других детей.

Отношения с детьми Анастасия Петровна строит на доверии и уважении. Личностно-ориентированный подход к каждому ребенку проявляется в деятельности педагога не только на занятиях, а еще во время свободной деятельности.

Снижение простудной заболеваемости.

Воспитатель Фадеева А.П. уделяет в группе большое внимание формированию здорового образа жизни воспитанников, созданию условий для охраны жизни и укрепления здоровья каждого ребенка. В группе, совместно с медицинским работником детского сада, проводятся комплексные мероприятия по профилактике заболеваемости. Постоянно и

постепенно проводится следующая работа: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Отслеживается коэффициент здоровья детей с учетом отнесения детей к определенной группе здоровья. Большое значение для физического и психического здоровья детей имеет обеспечение в группе благоприятного психического климата, эмоционально положительного отношения к каждому ребенку.

С родителями ведется разъяснительная работа по вакцинации, рациональной организации режима дня и питания ребенка, по выполнению гигиенических требований, даются рекомендации по физическому развитию.

Анализируя статистику заболеваемости за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы, прослеживается снижение уровня заболеваемости на одного ребенка в 2022-2023 учебном году 3 д/дн., в 2023-2024 учебном году 1д/дн.

Это все связано с проведением оздоровительных мероприятий, закаливанием детей, со своевременным выведением больных из группы.

Отлаженная система взаимодействия с родителями.

Воспитатель Фадеева Анастасия Петровна ведет работу с родителями по вопросам воспитания и развития детей в семье, с целью привлечения родителей к постоянному сотрудничеству с детским садом в соответствии с планом работы. Создание необходимых условий для гармоничного развития детей как в группе, так и во время прогулок, происходит во многом благодаря активной работе с родителями и инициативные группы родителей. Организуются в группе совместные с родителями конкурсы, фотовыставки, совместные мероприятия. В рамках «Дня открытых дверей» проводятся открытые занятия кружков по дополнительным общеобразовательным программам с целью выявления удовлетворенности родителей образовательным процессом. Утвержденным графиком проходят родительские собрания. В группе оформлены «Уголки для родителей», где помещаются информационно-консультативные материалы. Оформлен

уголок «Здоровья», где родители получают интересующую информацию. Ведется тетрадь для информации по посещению детей на дому. В специально заведенном журнале родители могут высказать свои предложения и пожелания.

Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия.

За период работы педагога Фадеевой Анастасии Петровны, в группе со стороны родителей жалоб не было. Родители удовлетворены работой воспитателя.

Реализация здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе.

Применение здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя Фадеевой А.П. направлено на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его воспитания, обучения и развития. Анастасия Петровна использует как можно больше разнообразных форм и методов, способствующих улучшению физического здоровья детей. К ним относятся динамические паузы, спортивные подвижные игры, воздушные ванны, релаксация, хождение по «дорожке здоровья», пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика.

Для этого в группе создан физкультурный уголок. Также важное значение для физического и психического здоровья ребенка отводится созданию в группе благоприятного психического и эмоционального положительного отношения к каждому ребенку.

Результатом применения здоровьесберегающих технологий в группе является улучшение у воспитанников памяти, мышления и внимания детей; повышение способности к произвольному самоконтролю, работоспособности, уверенности в себе; улучшение общего эмоционального состояния. Благодаря стимулированию двигательных функций на занятиях

повышается работоспособность, снижается утомляемость, совершенствуются пространственные представления. При выполнении специальных упражнений с проведением соответствующих игр артикуляционный аппарат, дыхательный аппарат, стимулируется речевая функция, улучшается состояние ребенка.

В целом применение здоровьесберегающих и педагогических технологий повышает в группе результативность воспитательно-образовательного процесса, у воспитателя формируется ориентация, направленная на сохранение и укрепление здоровья ребенка, а у детей появляется стойкая мотивация на здоровый образ жизни.

Духовно- нравственное воспитание и народные традиции.

Воспитателем Фадеевой А.П. успешно решаются задачи государственной политики в сфере образования, направленной на возрождение национальных традиций отечественного образования и воспитания. Деятельность педагога ориентирована на нравственно- духовное становление личности ребенка благодаря приобщению его к общечеловеческим ценностям: единство и братство, добро и любовь, жертвенность и милосердие, совесть и честность.

Духовно- нравственному воспитанию детей Анастасия Петровна большое внимание в своей работе. Такое направление предусмотрено в основной общеобразовательной программе, созданной на основе примерной основной общеобразовательной программы «Детство» и примерного регионального модуля программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем». Для работы педагог использует пособия «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», где различные направления деятельности изложены по разделам: «Мой город», «Моя малая родина», «Моя семья», «Культура и традиции». В группах созданы уголки патриотического воспитания, для ознакомления детей с народной культурой,

традициями, символикой и государства в целом. В патриотическом уголке собран богатый художественный и иллюстративный материал. Педагогом была разработана картотека дидактических игр, оформлена папка с мордовскими народными подвижными играми.

Основными формами приобщения детей к культурному наследию в работе педагога Фадеевой А.П. являются: чтение сказок и стихов, обыгрывание различных сюжетов, связанных с народным творчеством, посещение памятников культуры, знакомство с традициями и праздниками с применением наглядности.

МАДОУ «Детский сад №80 комбинированного вида» С.В. Вишнякова



Качество взаимодействия работы с родителями

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №80 комбинированного вида»

СПРАВКА

О ПОЗИТИВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАТЕЛЯ

Фадеевой Анастасии Петровны

Фадеева Анастасия Петровна, работает в тесном контакте семьями воспитанников. Педагог уверен в том, что только единство требований родителей и воспитателя может принести плоды в осуществлении образовательной деятельности. Поэтому работе с родителями придаётся огромное значение, и она носит систематический характер. К различным формам работы с родителями относятся:

Систематическое проведение родительских собраний.

Анастасия Петровна одним из основных условий реализации ФОП МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 14» выделяет поддержку родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Одной из основных форм работы с родителями являются родительские собрания. Родительские собрания проводятся в группе по соответствующему плану 4 раза в год. Тематика собраний утверждается администрацией ДОУ. Используя информационно-коммуникативные технологии, видеозаписи деятельности детей, фрагментов занятий, воспитатель Фадеева А.П. добивается высокого процента посещения родителями собраний (80-90%). По итогам проведения собраний составляются протоколы.

Проведение круглых столов, консультаций в нетрадиционной форме (педагогическое просвещение родителей).

Помимо традиционных форм работы с родителями в практике воспитателя используются такая нетрадиционная форма, как круглый стол. Цель родительского собрания в форме круглого стола состоит в том, чтобы родители не просто получили или расширили педагогические знания от педагога, но и смогли высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Так во время собраний в группе воспитателем организуется обсуждение какого-либо вопроса с различных точек зрения, формулируется общее мнение и возможные пути решения проблемы. Перед собранием в группе проводится анкетирование по теме, чтобы выяснить актуальность обсуждаемого вопроса.

Для эффективности педагогического просвещения родителей консультации проводятся с применением как традиционных (размещение информации в уголке для родителей, папках - передвижках, в памятках), так и с применением сети интернет. Приложение Viber даёт возможность родителям группы в любое время задать волнующий их вопрос, сообщить о проблеме, а воспитателю дать квалифицированный проинформировать родителей о проводимых мероприятиях, создать фотоотчёт о любом событии в жизни детей. При этом Анастасия Петровна строго учитывает нормы персональных данных». В связи с эпидемиологической ситуацией в ДОУ было организовано дистанционное обучение, родители принимали активное участие.

В своей работе Анастасия Петровна проводит анкетирование родителей. В сентябре 2024 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) на тему: «Удовлетворенность родителей предоставляемых образовательных услуг».

Дата проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Воспитатель: Фадеева А.П.

Основная цель анкетирования выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Приняли участие 28 человек (83% от общего количества) Вопросы анкеты были объединены в три блока:

1. Осведомленность родителей о работе группы.
2. Создание условий в группе для полноценного развития детей.
3. Источники получения информации о работе группы.

По первому блоку вопросов были получены следующие ответы:

1. Своей осведомленностью о целях, задачах и формах образовательной деятельности полностью удовлетворены 28 человек (83%), неудовлетворенных родителей нет.
2. Осведомленностью о режиме работы в группе удовлетворены полностью все опрошенные.
3. Осведомленностью об организации питания детей осведомлены все опрошенные участники анкетирования.
4. Осведомленностью о проблемах и успехах в развитии и воспитании детей полностью удовлетворены 24 родителей (83%), удовлетворены частично 4 родителя (17%), неудовлетворенных родителей нет.

Средний показатель удовлетворенности родителей осведомленностью о работе в группе следующий:

- полная удовлетворенность у	24	родителей;
-частичная удовлетворенность у	4	родителей;
- не удовлетворены осведомленностью о работе группы 0 родителей.		

По второму блоку вопросов «Удовлетворенностью качеством созданных условий в группе» были получены следующие ответы:

1. Состоянием материальной базы группы полностью удовлетворены 24 человек или 83% из числа опрошенных, 4 человека или 17% удовлетворены частично.
2. Обеспечением игрушками и развивающими пособиями удовлетворены полностью 20 человек опрошенных или 100%, частично удовлетворенных нет.
- 3.Санитарно-гигиеническими условиями в группе полностью удовлетворены 24 человек, что составляет 83%, частично удовлетворены 4 человека или 17% от числа принимавших участие в анкетировании.

4. Профессионализмом педагогов в группе полностью удовлетворены 28 человек, что составляет 100%.
5. Работой по укреплению и сохранению здоровья детей полностью удовлетворены 24 человек, что составляет 83%, 4 человек или 17% удовлетворен частично.

6. Безопасностью детей в ходе образовательного процесса удовлетворены все опрошенные.
- Средний показатель удовлетворенности родителей созданием условий для полноценного развития детей в группе следующий:
- | | | | |
|---|----|----------|--------|
| - полная удовлетворенность у | 24 | человек | (83%), |
| - частичная удовлетворенность у | 4 | человека | (17%) |
| - не удовлетворены созданными условиями в группе 0 человек. | | | |

По третьему блоку вопросов «Удовлетворенность источниками информации в группе» были получены следующие ответы:

1. Состоянием наглядных средств (стендов, папок, буклетов) полностью удовлетворены все опрошенные 100%.
2. Информацией, полученной от воспитателей, в устной форме удовлетворены 24 человек (83%),4 человека (17%).

Организация родителей на субботниках, благоустройстве участков, создании развивающей среды группы.

Понимая значение развивающей среды в развитии детей дошкольного возраста, Анастасия Петровна, благодаря умелому подходу к каждому родителю, проводит мероприятия по благоустройству и совершенствованию предметно-развивающей среды. Родители живут делами группы и откликаются на просьбы педагога о помощи и содействии. В зимний период года родители принимают участие в снежных постройках, весной и осенью в уборке участка во время субботников, в летний период в озеленении и благоустройстве группы, участка и территории детского сада.

Благодаря использованию таких форм и методов взаимодействия воспитателя и родителей, установлению доверительных отношений решаются многие проблемы, создаётся возможность избежать межличностных конфликтов, благоприятный психоэмоциональный климат в семьях, условия для успешной адаптации ребёнка в современном обществе.

Заведующая МАДОУ

«Детский сад №80 комбинированного вида»



С.В. Вишнякова

Участие педагога в профессиональных конкурсах



Награды и поощрения педагога





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*Автономная некоммерческая организация
«Центр поддержки и защиты детства»*

благодарит руководство и педагогический коллектив

МАДОУ «Детский сад № 80 комбинированного вида»

*за плодотворную работу в области профилактики детского
дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации
проекта*

«ДОРОЖНЫЕ НАУКИ»,

поддержанного Фондом президентских грантов.

*Надеемся на дальнейшее успешное сотрудничество во благо
детской безопасности.*

Президент АНО

«Центр поддержки и защиты детства» *д. Ветереникова О.А.*



г.о.Саранск. Август, 2024 г.