

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
Департамента по социальной политике  
Администрации городского округа Саранск-  
начальник Управления образования  
\_\_\_\_\_ Ю. А. Богатова

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая МАДОУ  
«Детский сад №80 комбинированного вида»  
С. В. Вишнякова  
Приказ № 45-г от 11.03 2025г.



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения городского округа Саранск  
«Детский сад №80 комбинированного вида»  
за 2024 год.**

Саранск

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80 комбинированного вида»
Руководитель	Вишнякова Светлана Викторовна
Адрес организации	430024, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Т. Бибиной, д.22
Телефон, факс	56 05 15 заведующая, 25 -15 - 33 бухгалтерия, 56 - 21 - 30 старший воспитатель
Адрес электронной почты	E-mail: ds.sar.80@e-mordovia.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Саранск
Дата создания	2014 год
Лицензия	От 17.07.2014 № 0000066, серия 13Л01, Министерство образования Республики

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80 комбинированного вида» (далее – ДОО) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1870,9 кв.м., из низа площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1646 кв.м. Проектная наполняемость на 215 мест.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим функционирования.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы общеразвивающих групп – с 07:00 до 19:00, группа компенсирующей направленности с 07:30 до 17:30

## 2. Система управления организацией.

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание (конференция) работников организации, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующая.

*Органы управления, действующие в дошкольной организации*

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
Наблюдательный совет	Осуществляет контрольно-надзорные полномочия в сфере финансово-хозяйственной деятельности организации. -содействует осуществлению управленческих начал; -реализует право на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Является представительским органом родительской общественности. Создается в целях обеспечения и систематической связи организации с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам развития, обучения, воспитания и коррекции детей.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности

ДОО. В 2024 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2024 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, постановлением Главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ДОО были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №80 комбинированного вида», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОО.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,2 до 8 лет. В ДОО сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и одна группа для детей компенсирующей направленности.

Из них:

две первых младших групп – 58 детей;

две вторых младших групп - 72 детей;

две средних групп – 62 детей;

две старших групп – 64 детей;

две подготовительных к школе групп – 69 ребенка;

1 группа компенсирующей направленности – 9 детей.

В дошкольной организации выстраивается система оценки качества освоения образовательной программы ДОО.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС ДО и ФОП ДО, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в организации осуществляется в течение времени пребывания ребенка в организации (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

Мониторинг образовательного процесса осуществляется 2 раза в год воспитателями и специалистами ДОО.

Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;

- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область /уровень усвоения программы	2024		
	в	с	н
Физическое развитие	38%	54%	8%
Социально – коммуникативное развитие	38%	57%	5%
Художественно – эстетическое развитие	35%	55%	10%
Познавательное развитие	41%	59%	10%
Речевое развитие	37%	52%	11%
Итого:	37%	55%	8%

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

## Воспитательная работа

С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МАДОУ «Детский сад №80 комбинированного вида» (в связи с введением ФОП ДО).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	273	86%
Неполная	23	7%
Оформлено опекунов	0	0%
Многодетные семьи	24	7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

### Творческие достижения воспитанников в 2024 году

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Фотоконкурс «Крещенские забавы» (МБУК ДК «Заречье»)	Январь, 2024	Участие	Воспитанники ДОО

Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн викторина «Зимушка-зима»		I место	1
Городской конкурс «Лучший сценарий мероприятия, приуроченного ко дню защитника отечества»	Февраль, 2024	Участие	7
ГТО		I место	6
		II место	4
Акция «Для милых, нежных, дорогих», посвященной Международному женскому 8 Марта.	Март, 2024г.	Участие	2
МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск Конкурс оригами, квиллинга «Любимые цветы моей мамы»		II степени	1
		III степени	1
Поволжский центр культур финно-угорских народов Интернет акция «Для милых, нежных, дорогих»		Участие	1
МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск Онлайн проект «Самым милым и любимым»		Участие	Воспитанник ДОО
Портал Совушка Международная викторина для дошкольников Великие русские художники		I степени	2
Конкурс рисунков «День птиц» Городской Зоопарк		I место	2
	Апрель, 2024	II место	3
Всероссийский конкурс экологических рисунков В номинации «Исчезающая красота»		Победитель Муниципального этапа	1
Всероссийский конкурс рисунков «Семья глазами ребенка»	Май, 2024г.	I место	1
(МБУК ДК «Заречье») «Мы помним героям»		Участие	1
Поволжский центр культур финно-угорских народов интернет-акция Ко Дню Победы»		Участие	1
Малыши шагают в ГТО		Участие	2

Х Городской фестиваль – конкурс детского творчества «Планета детства»	Июнь, 2024 г.	Участие	10
Республиканский конкурс рисунков и поделок “Легенды финно-угров:мордовская мифология”	Сентябрь, 2024 г.	Участие	1
МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск конкурс рисунков «Фамильный герб»	Октябрь, 2024 г.	І степени	2
Республиканский конкурс рисунков и поделок «Легенды финно-угров: мордовская мифология»	Ноябрь, 2024 г.	І степени	1
		ІІІ степени	2
		Участие	2
Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»	Ноябрь, 2024 г.	І место	1
Открытый городской онлайн-конкурс «СтартТалант»		І место	1
		ІІ степени	2
Поволжский центр культур финно-угорских народов « Финно-угорская Новогодняя Звезда-2025»	Ноябрь, 2024 г.	І место	2
		Участник	3
Республиканский конкурс «Рождественские традиции» (Саранская епархия, Мордовская митрополия)	Декабрь, 2024г.	І место	2
Республиканский марафон стихов и песен «Ёлки-иголки»		Участие	3
Городской конкурс «Рождественская ёлка»		ІІІ место	1

### Дополнительное образование

Расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг на протяжении нескольких лет в детском саду функционируют платные кружки по дополнительному образованию по следующим направлениям:

Наименование кружка	Руководитель	Возрастная группа
«Мир сенсорики».	Каткова Д.В.	3-4
«Умелые ручки»	Пьянзина Н.В.	3-4
«Эрзянь - чи»	Леонтьева Е.П.	3-4
«Мир логики».	Шаляева Н.И.	4-5
«Юный артист»	Федина О.Н.	4-5
«Вместе весело поем»	Григина Д.Т.	4-5
«Малыши – крепыши».	Черных М.Г.	4-5
«Мир логики»	Слаева А.Р.	4-5
«Умка»	Дугушкина Е.В.	4-5
«АБВГДейка»	Юркина И.В.	5-6
«Логоритмика»	Ерёмина Е.И.	5-6
«Веселый английский»	Белякова А.В.	5-6
«Шахматная королева»	Черных М.Г.	5-6
«Вместе весело поем»	Малышева Е.А.	5-6
«Нейроигры»	Мишина В.В.	5-6
«Театральная студия»	Федина О.Н.	5-6
«Краеведение»	Волкова Е.Г.	5-6
«Непоседы»	Григина Д.Т.	6-7
«Школа мяча»	Черных М.Г.	6-7
«Мир логики».	Тряева С.А.	6-7
«Будущий школьник»	Захаова О.Ю.	6-7
Риторика «Ты – словечко, я словечко».	Милехина И.В.	группа компенсирующей направленности

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Детский сад №80 комбинированного вида», была проведена внутренняя оценка качества образования ДОО.

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС ДО для определения тенденций развития системы образования в МАДОУ «Детский сад №80 комбинированного вида», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение оценки качества образования позволяет решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования ДОО для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования;

Оценка качества образования ДОО проводилась в соответствии с Концепцией повышения качества дошкольного образования Республики Мордовия в 6 направлениях:

- Качество образовательных программ дошкольного образования;
- Качество образовательной деятельности (образовательных ориентиров и образовательного процесса);
- Качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
- Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
- Качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- Качество управления дошкольной образовательной организации.

Суммарная оценка каждого направления может иметь шесть возможных состояний: низкое качество; требуется серьезная работа по повышению качества; качество стремится к базовому уровню; базовый уровень; хорошее качество; превосходное качество. Суммарная оценка зависит от количества показателей и индикаторов, которые представлены в виде утверждения, описывающего определенный уровень качества образовательной деятельности по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий.

Оценка качества образования ДОО проводилась через оценку определенных

показателей членами творческой группы, самооценку, опросы и анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад №80 комбинированного вида», 95% родителей удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайтах, обеспечением в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и в целом условиями оказания образовательных услуг в организации.

### 5. Оценка кадрового обеспечения.

В МАДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, семинарах, мастер-классах. Педагоги участвовали в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах. Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах [maam.ru](http://maam.ru) и [nsportal.ru](http://nsportal.ru).

*Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.09.2024 года - 100 %.*

*Всего в ДОО – 25 педагогический работник*

Заведующая	1
Старший воспитатель	-
<i>Педагогический персонал:</i>	
Воспитатели	22
Музыкальный руководитель	1
Инструктор физического воспитания	1
Психолог	1
Дефектолог	1

#### Характеристика квалификационных критериев педагогов

*(в процентном и количественном соотношении)*

Высшая категория	7	27%
Первая категория	8	31%
Соответствие занимаемой должности	3	12%

**Характеристика уровней образования**  
(в процентном и количественном соотношении)

<b>Высшее</b>	<b>22</b>	<b>85 %</b>
<b>Средне-специальное</b>	<b>4</b>	<b>15%</b>

**Возрастная характеристика педагогического состава**  
(в процентном и количественном соотношении)

<b>20-30 лет</b>	<b>6</b>	<b>23%</b>
<b>30-40 лет</b>	<b>12</b>	<b>46%</b>
<b>40-50 лет</b>	<b>8</b>	<b>31%</b>
<b>50 и более лет</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Средний возраст педагогического коллектива составляет 40 лет.

В МАДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов на три года, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов на базе ГБУ ДОП РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"", 6 декабря 2024 г. по программе "ФОР ДО: реализация в современных условиях обновления образования", в объеме 36 часов.

Один педагог прошел повышения квалификации по программе "Нейропсихологические технологии в работе педагога с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с особыми образовательными потребностями", в объеме 144 ч, АНО ДПО "УРИПКИП", 26.07.2024 г., по программе "Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы", в объеме 108 ч, АНО ДПО "УРИПКИП", 12.07.2024 г.

**В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в научно-практических конференциях, вебинарах, семинарах разного уровня:**

- Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы преподавания педагогики и методики дошкольного и начального образования»

14.05.2024 г., МГПУ им. М.Е. Евсевьева» Тема: Нейроигры и упражнения в работе с детьми в ДОУ.

- Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»;
- Всероссийский онлайн – семинар «Руководство познавательным развитием детей в современной дошкольной образовательной организации», 08.02.2024г;
- ВОО «Воспитатели России» при поддержке Фонда президентских грантов и Правительства Республики Дагестан провели два значимых мероприятия: Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Дагестан» и Всероссийскую онлайн конференцию «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста», 07.06.2024г;
- Городской семинар «Семья и детский сад: социальное партнерство в условиях дошкольной организации». МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида»;
- Всероссийская онлайн конференция для педагогов дошкольных образовательных организаций «Дошкольное образование 2024-2025: новые смыслы и идеи», 25.09.2024г;
- Всероссийская практико-ориентированная конференция «Ребенок в детском саду: управление развитием детей в дошкольных образовательных организациях», 30.10.2024г;
- Всероссийский онлайн-форум «Стратегии и практики для развития личности и общества», 01.11.2024;
- Всероссийский онлайн-семинар «Сотрудничество детского сада и семьи», 12.12.2024;
- Всероссийский онлайн-семинар «Основные направления развития системы дошкольного образования в 2025», 26.12.2024;
- Всероссийский онлайн-семинар «Перспективы развития системы дошкольного образования в 2025 году: Актуальная повестка», 26.12.2024.

#### **Выступления педагогов в 2024 году:**

- Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы преподавания педагогики и методики дошкольного и начального образования» 14.05.2024 г., МГПУ им. М.Е. Евсевьева» Тема: Нейроигры и упражнения в работе с детьми в ДОУ.
- Семинар для педагогов муниципальных дошкольных образовательных организаций «Семья и детский сад: социальное партнерство в условиях дошкольных организаций» на базе МАДОУ «Детский сад №82 комбинированного вида» корпус 2. 27.08.24г. Тема : «Взаимодействие детского сада и семьи через информационное пространство Сети Интернет»

- «Формирование безопасного поведения дошкольников, в процессе познавательной деятельности в условиях реализации ФОП ДОО»

Республиканский семинар. «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13. ру» 06. 12. 2024 г. ;

- «Формирование безопасного поведения дошкольников в быту». Республиканский семинар: «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13. ру» 06.12.2024г.;

- «Разговор о с родителями о важном» «Размышляем о ценностях семейного воспитания, или Непростые задачи современных родителей» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13. ру»06.12.2024г.;

- «Формирование у дошкольников привычки безопасного поведения на улицах посредством игровой деятельности» Республиканский семинар: «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13. ру»06.12.2024г.;

- «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик» Республиканский семинар: «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»06.12.2024г.

### **Информация о публикациях педагогических работников в 2024 году:**

Педагоги МАДОУ «Детский сад №80 комбинированного вида» активно публикуют свои материалы на страницах электронных СМИ, в журнале

- МААМ.RU - Международный образовательный портал;

- Социальная сеть работников образования nsportal.ru

- Журнал «Дошкольник РФ»;

- Всероссийский журнал «Современный урок»;

- Международный научно – практический журнал «Совушка»;

- Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»;

- Научно- образовательный журнал ВЕСТНИК.

**Участие педагогов в акциях конкурсах в 2024 году:**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Результат</b>	<b>Ф.И.О.</b>
К стартам готов (I – ступень ГТО)	Февраль, 2024	Участие	Черных М.Г.
Городской конкурс «Лучший сценарий мероприятия, приуроченного ко дню защитника отечества»		III место	Гринина Д. Т.
Всероссийский конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы», в номинации «Лучший воспитатель, реализующий программы этнокультурной направленности»	Апрель, 2024	Призер Лауреат II степени	Каткова Д.В.
К стартам готов!» (Сборная команда из садов)	Май, 2024г.	Участие	Черных М.Г.
Всероссийский творческий конкурс «Народные промыслы»	Июнь, 2024 г.	I место	Тараканова Е.Г.
Городской конкурс «Мы дети твои Россия» Информационно методический центр		II место	Федина О.Н. Захарова О.Ю.
Всероссийский творческий конкурс ко Дню семьи, любви и верности «Счастья и мира вашему дому!»	Июль, 2024 г.	I степени	Гринина Д.Т.
ГТО	Август, 2024г.	I место	Черных М.Г.
Онлайн- конкурс рисунка ко Дню сотрудника органов внутренних дел РФ «На страже порядка» МБУК “Дворец культуры г о Саранск ДК Луч”	Ноябрь, 2024 г.	I степени	Каткова Д.В. Пьянзина Н.В.
Республиканский конкурс рисунков и поделок, «Легенды финно-угров: мордовская мифология»		I место	Тараканова Е.Г. Федина О.Н. Захарова О.Ю.
		Участие	Каткова Д.В. Пьянзина Н.В. Фадеева А.П. Леонтьева Е.П. Илюшова А.С.

Международный конкурс «Педагогические проекты»		I степени	Юркина И.В.
Республиканский конкурс творческих работ «Финно-угорская Новогодняя Звезда-2025» Поволжский центр финно-угорских народов	Декабрь, 2024г.	Победител ь Участие	Каткова Д.В. Тараканова Е.Г. Федина О.Н. Пьянзина Н.В.
			Дугушкина Е.В. Милехина И.В. Леонтьева Е.П.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект.

Приобрели:

- наглядно-дидактические пособия;
- музыкальное оборудование;
- спортивное оборудование;
- развивающие игровые наборы;
- набор опытов и экспериментов;
- рабочие тетради для обучающихся.

*Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны:*

- программно – методическое обеспечение к образовательной программе:

комплексно – тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, рекомендации родителям.

-библиотечно-информационному обеспечению уделяется большое внимание в ДОО в связи с требованиями времени.

Имеются методические издания по ФГОС ДОО, которые постоянно пополняются.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад №80 комбинированного вида» представлено информационной базой, включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует официальный сайт. Структура сайта соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493.

### **7.Материально-техническая база.**

Состояние материально-технической базы МАДОУ «Детский сад №80 комбинированного вида» соответствует современным требованиям. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание 2-этажное, используется для образовательных целей, территория детского сада благоустроена, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка, участки для 11 групп, мини-огород, цветники, хозяйственная зона. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников. Существующие в МАДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения -11,
- музыкальный зал -1;
- физкультурный зал -1;
- методический кабинет -1;

- комната дополнительного образования - 1
- медицинский кабинет-1
- физиокабинет – 1;
- пищеблок -1;
- прачечная-1;
- бухгалтерия –1.

В полном объеме образовательная организация обеспечена учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарем. Имеются технические средства обучения: музыкальный центр, беспроводная аудиосистема с двумя микрофонами, магнитолы, компьютеры, ноутбуки, принтеры, телевизоры в групповых комнатах, мультимедийный проектор, интерактивная доска. В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Предметно-развивающая среда МАДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинское обслуживание и физиотерапевтическое лечение детей осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В МАДОУ имеется прачечная с необходимым оборудованием. Основой организации питания детей в МАДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью.

Информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количе ство
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	334
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	334
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	58
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	276
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ процент	334/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ процент	334/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ процент	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ процент	9/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ процент	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ процент	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ процент %	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	22/85%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	22/85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ процент	4/15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	4/15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	15/58%
1.8.1	Высшая	человек/ процент	7/27%
1.8.2	Первая	человек/ процент	5/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	6/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	6/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	26/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	26/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ процент	13/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	174
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

В МАДОУ «Детский сад №80 комбинированного вида» созданы все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями.

Материально-техническая база организации, оснащение педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно, уютно, интересно; чтобы дети каждый день с удовольствием посещали детский сад.

Работа в ДОО многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится только ребенок. Это смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива.