

Министерство образования РМ



Портфолио

Пьянзиной Натальи Васильевны

воспитателя

МАДОУ

«Детский сад № 80 комбинированного вида»

г. о. Саранск

Дата рождения: 29.01.1978г.

Профессиональное образование: высшее, ФГБОУ
"Мордовский государственный педагогический институт
им. М. Е. Евсевьева , 2017 г.

Квалификация по диплому: Бакалавр

Специальность : «Педагогическое образование»

Профиль: «Дошкольное воспитание»

Диплом: № 2422

Педагогический стаж: 11лет

Общий трудовой стаж: 11лет

Дата последней аттестации: приказ №110 от 17.02.2021

1. Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от « 12 » 12 2023 г.

№ 01-021 380

О присвоении статуса инновационной площадки муниципальным дошкольным образовательным организациям городского округа Саранск

В целях совершенствования инновационной деятельности в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Саранск, создания оптимальных условий для функционирования сети городских инновационных площадок, на основании решения научно-методического Совета по инновационной деятельности, **п р и к а з ы в а ю**:

1. Присвоить статус городской инновационной площадки следующим муниципальным дошкольным образовательным организациям городского округа Саранск (приложение 1).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на И.В. Ильину, заместителя начальника Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

И.о. заместителя директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальника Управления образования



Ю.А. Богатова

11.	МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №58"	"Внедрение в работу ДОО инновационных технологий и методов экологического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО"	2020-2025
12.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №72»	«Развитие личностного потенциала воспитанников средствами УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	2021-2026
13.	МАДОУ "Детский сад №80 комбинированного вида"	"Формирование культуры безопасного поведения дошкольников в процессе организованной игровой и познавательно-исследовательской деятельности"	2021-2026
14.	МДОУ "Детский сад №83 комбинированного вида"	"Патриотическое воспитание дошкольников на основе игровой и познавательно-исследовательской деятельности в условиях ДОО"	2020-2025
15.	МДОУ "Детский сад №86 комбинированного вида"	"Интегративный подход к формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в современных условиях"	2020-2025
16.	МАДОУ "Детский сад №89 комбинированного вида"	"Формирование социально-коммуникативных навыков и развития речи дошкольников через интеграцию образовательных областей в рамках регионального компонента"	2020-2025
17.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №90»	"Оптимизация системы здоровьесберегающих технологий ДОО с учётом региональных особенностей"	2020-2025
18.	МДОУ "Детский сад №93"	"Инновационные технологии экологического образования детей дошкольного возраста в условиях ДОО"	2020-2025
19.	МОУ "Монастырская школа" (дошкольные группы)	"Экологическое воспитание детей дошкольного возраста методом проекта"	2020-2025
20.	МДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида»	"Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста посредством художественно-эстетической деятельности в современных условиях"	2020-2025
21.	МДОУ «Детский сад №125 комбинированного вида»	"Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста"	2020-2025

Справка - подтверждение

дана Пьянзиной Н.В. воспитателю муниципального автономного дошкольного учреждения городского округа Саранск «Детский сад №80 комбинированного вида» в том, что она действительно использует метод проектной деятельности и является разработчиком следующих инновационных проектов:

«Безопасность детей в природе»	Выписка из приказа № 219-д от 29.08.2022г. Утвержден на Педагогическом Совете №6 от 29.08.2022г.
«Информационная безопасность детей дошкольного возраста»	Выписка из приказа № 178-д от 31.08.2023г. Утвержден на Педагогическом Совете №6 от 31.08.2023г.

Дата: 17.02.2025 г.

Заведующая МАДОУ
«Детский сад № 80 комбинированного вида»



С.В. Вишнякова

Справка – подтверждение

Пьянзина Наталья Васильевна принимает активное участие в реализации инновационной деятельности МАДОУ «Детский сад № 80 комбинированного вида» по теме: «Формирование культуры безопасного поведения дошкольников в процессе организованной игровой и познавательной- исследовательской деятельности»

Одной из главных задач инновационной деятельности дошкольного образовательного учреждения является углубление и расширение детских знаний о безопасном поведении, а также воспитание отношения к безопасности как к важнейшей ценности.

В рамках инновационной деятельности педагогом были разработаны:
- проекты «Безопасность детей в природе» и «Информационная безопасность детей дошкольного возраста» рассматриваются как средство формирования знаний о безопасном поведении детей в игровой и познавательной деятельности.

- конспекты занятий с детьми: «Волшебная полянка», «Безопасность — это важна, безопасность — это нужно», «Чтобы я хотел видеть на Земле», «Безопасный интернет для детей старшего возраста»;

- дидактические игры: «Съедобные – несъедобные грибы», «Правильно-неправильно поступают люди», «Умная коробка».

По итогам реализации краткосрочного проекта «Безопасность детей в природе», направленного на формирование умения правильно вести себя на природе, можно отметить, что у 70% воспитанников проект вызвал стабильный интерес к изучению и закреплению знаний о правилах безопасного поведения на природе.

Дата: 17.02.2025 г.

Заведующая МАДОУ
«Детский сад № 80 комбинированного вида»



С.В. Вишнякова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №80 комбинированного вида»

Рассмотрена и одобрена
на заседании
педагогического совета №6
от 31.08.2023г

«Утверждаю
Заведующая МАДОУ
«Детский сад №80 комбинированного вида»
С.В. Вишнякова
Приказ №178-д от 31.08.2023г.

Проект

на тему:

*«Информационная безопасность детей
дошкольного возраста»*

Разработали воспитатели:
Пьянзина Н.В.,
Каткова Д.В.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №80 комбинированного вида»

Рассмотрена и одобрена
на заседании
педагогического совета №6
от 29.08.2022г

«Утверждаю
Заведующая МАДОУ
«Детский сад №80 комбинированного вида»
С.В. Вишнякова
Приказ №219-д от 29.08.2022г.

Проект

на тему:

«Безопасность детей в природе»

Разработала: Пьянзина Н.В. -воспитатель

2. Наставничество

Муниципальное автономное дошкольное учреждение
«Детский сад №80 комбинированного вида» городского округа Саранск

Выписка из приказа № 194/6д

От 30.08.2024 г.

Об организации работы Школы молодого воспитателя

С целью поддержки молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений, содействия их профессиональному росту и повышению квалификации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу в 2024 – 2025 учебном году в соответствии с Положением о Школе молодого воспитателя.
2. Утвердить план работы Школы молодого воспитателя на 2024– 2025 учебный год
4. Утвердить список членов Школы молодого воспитателя и их наставников

Список членов Школы молодого воспитателя и наставников

№п/п	Ф.И.О. молодого воспитателя	Наставники
1	Кемаева О.А.	Якушкина К.Е.
2	Тимошина М.В.	Федина О.Н.
3	Юркина И.В.	Тараканова Е.Г.
4	Ошкина Ю.В.	Пьянзина Н.В.

17.02.2025 г.
Заведующая МАДОУ
«Детский сад № 80 комбинированного вида»



С.В.Вишнякова

Справка- подтверждение

настоящая справка подтверждает, что воспитатель, Пьянзина Наталья Васильевна содействует повышению профессионального мастерства для молодого специалиста Ошкиной Ю.В. в период 2024-2025гг. муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 80 комбинированного вида».

Молодой педагог Ошкина Юлия Владимировна поступила в образовательную организацию в 2024 году. Наталья Васильевна активно оказывает начинающему педагогу методическую помощь в разработке текущей документации, в подготовке к праздникам, развлечениям, а также в проведении режимных моментов.

За время работы, под руководством наставника, Ошкина Ю.В. принимает активное участие в реализации инновационной деятельности МАДОУ «Детский сад №80 комбинированного вида». Молодой специалист охвачен методической работой в полном объеме.

Благодаря активной поддержке Пьянзиной Н.В., Ошкина Ю.В. успешно осваивает профессиональные компетенции, необходимые для эффективной педагогической деятельности. Отмечается положительная динамика в развитии профессиональных навыков молодого специалиста, его заинтересованность в самообразовании и стремление к повышению квалификации.

17.02.2025г.

Заведующая МАДОУ
«Детский сад № 80 комбинированного вида»



С.В.Вишнякова

ВЕСТНИК

дошкольного образования

Выпуск № 57 (309), 2024



Екатеринбург



старшего дошкольного возраста в конфликтных ситуациях	42
Быкова О.В. Сценарий мероприятия: Квест - игра «Знатоки пожарной безопасности».....	47
Воронцова О.А. Краткосрочный, игровой проект «Ловкие пальчики» по развитию мелкой моторики для детей раннего возраста».....	51
Кабалина Т.Н. Конспект образовательной деятельности по формированию экологических представлений в подготовительной к школе группе на тему «Птицы рядом с нами – о них заботиться должны мы с вами»	55
Карамчакова Е.А., Казнаделова Е.И. Устное народное творчество как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста	60
Карпова Е.Н., Васюткина Г.В., Юрьева Е.Н. Дошкольник и экология	63
Керопян А.Л. Работа с гиперактивным ребенком	66
Ларичева Н.Д., Шупик И.В., Занкина Т.В. Организация работы в уголке экспериментирования	68
Пьянзина Н.В., Каткова Д.В., Ошкина Ю.В. Проект «В мире животных»	71
Мантоян С.С. Развитие речевого дыхания у детей с ОНР	74
Николаева Я.Е. Нетрадиционные техники рисования для детей дошкольного возраста.....	76
Терентьева С.Н. Природоведческие экскурсии в детском саду, как эффективное средство ознакомления дошкольников с родным краем.....	78
Худякова А.В. Проект «Соликамск-значимый город Пермского края».....	80

3. Наличие публикаций

Интернет

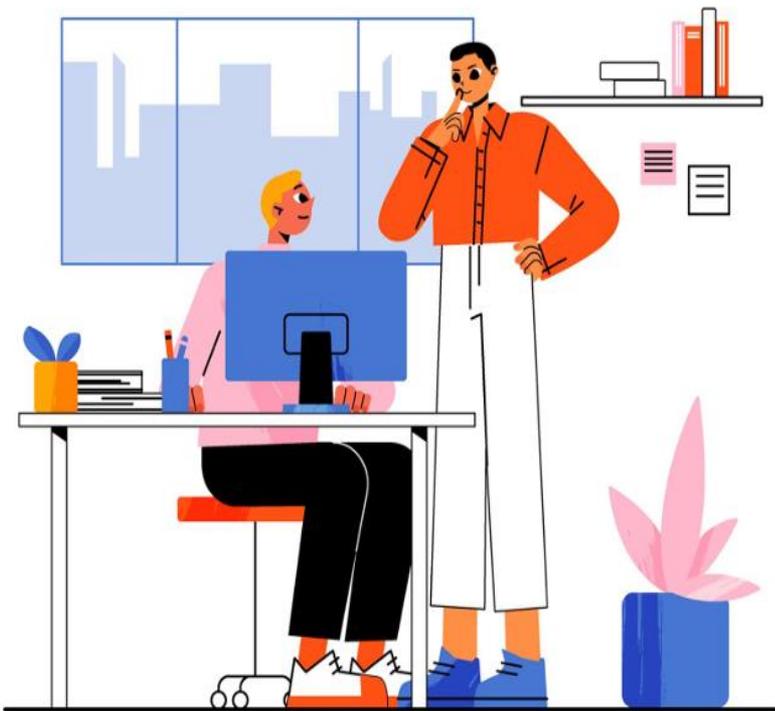
<https://www.maam.ru/detskisad/kolektivnaja-aplikacija-derevo-iz-pugovic.html>

Республиканский уровень - 2

Всероссийский уровень - 2



ПЕДАГОГ 13.РУ



Эффективные практики Республики Мордовия.
Дошкольное и начальное образование

неисчерпаемый источник эстетических впечатлений и эмоционального воздействия на человека. В жизни людей природа занимает значительное место, способствует формированию и развитию эстетических чувств и вкусов.

Игра является ведущей детской деятельностью дошкольников и вместе с тем источником их положительных эмоций. Дети получают новые знания о природе, происходит формирование осознанно правильного положительного отношения к ней. В целях воспитания позитивного отношения детей к природе родного края проводятся экологические развлечения. Особое место и значение в системе патриотического образования дошкольников занимают дидактические игры. В процессе дидактической игры дети уточняют, конкретизируют, закрепляют, расширяют, систематизируют имеющиеся у них представления о природе, о людях, которые живут, трудятся во благо Родины и помогают в развитии любви к родной земле, гордости принадлежностью к этому народу.

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

*Пьянзина Наталья Васильевна,
воспитатель*

МАДОУ «Детский сад №80 комбинированного вида» г. о. Саранск

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ ДОШКОЛЬНИКА ПУТЕМ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ИЗВЕСТНЫМИ ЛЮДЬМИ РОДНОГО КРАЯ

*Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей родине.
Это гораздо больше... Это – сознание своей неотъемлемости
от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее
счастливых и ее несчастных дней.*

А. Н. Толстой

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо, беречь её богатства. Начальным этапом развития у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, приобщение к миру его культуры.

Гражданско-патриотическое воспитание сегодня – одно из существенных звеньев системы воспитательной работы.

В последнее время появился термин «новый патриотизм», который включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, терпимое отношение к другим людям.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Республики Мордовия
«Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства «Педагог 13.ру»

Педагог 13.ру

СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Пьянзина Наталья Васильевна

ОПУБЛИКОВАЛ (А) МАТЕРИАЛ В ЭЛЕКТРОННОМ СБОРНИКЕ

«Лучшие практики Республики Мордовия»

«Формирование у дошкольников

предпосылок универсальных учебных

**действий при организации образовательного
процесса на основе деятельностного подхода
системно- образовательного процесса»**

Ректор



Т.В. Самсонова

2019г.

ВЕСТНИК

дошкольного образования

№4(256) / 2024

Часть 1



ПСИХОЛОГИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Боровкова Е.П., Хорисова Г.З. АДАПТАЦИЯ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА 68

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНАЯ СРЕДА

Пьянзина Н.В., Каткова Д.В., Леонтьева Е.П. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (6-7 ЛЕТ)..... 70

ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

Казанова Н.Е. ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ СОСТАВЛЯТЬ ТВОРЧЕСКИЕ РАССКАЗЫ О СЕМЬЕ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ С ПОМОЩЬЮ КРУГОВ ЛУЛЛИЯ..... 72

Корепанова Н.А. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕБЕНКА СО ВЗРОСЛЫМ 78

Фоменкова И.А. РОЛЬ ФОЛЬКЛОРА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА 80

Развивающая предметная среда

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (6-7 ЛЕТ)

Пьянзина Наталья Васильевна, воспитатель

Каткова Дарья Владимировна, воспитатель

Леонтьева Елена Павловна, воспитатель

МАДОУ "Детский сад 80 комбинированного вида" г. Саранска, Республика Мордовия

Библиографическое описание:

Пьянзина Н.В., Каткова Д.В., Леонтьева Е.П. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (6-7 ЛЕТ) // Вестник дошкольного образования. 2024. № 4 (256). Часть 4. URL: <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2024/256-4.pdf>.

Дети в наше время все меньше обращают внимание на собственные эмоции и не умеют адекватно их распознавать и описывать. Это становится причиной возникновения конфликтов и проблем в поведении, у дошкольников возникают внутригрупповые проблемы, которые вызывают замкнутость, тревогу, гиперактивность, агрессию, застенчивость. Для предотвращения подобных ситуаций и важно начинать развивать эмоциональный интеллект у детей уже в дошкольном возрасте. Так как эмоции сопровождают нас всю нашу жизнь, начиная с самого детства, и человеку нужно уметь управлять ими сознательно.



Всероссийский журнал
«ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА»

СЕРТИФИКАТ

награждается

Пянзина Наталья Васильевна

воспитатель

МАДОУ «Детский сад №80 комбинированного вида»
Республика Мордовия, город Саранск

является автором статьи

**Формирование культуры безопасного
поведения у дошкольников младшего
возраста в игровой деятельности**

во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», www.vospitatelds.ru
Статья прошла проверку на плагиат, редакционную экспертизу ООО «Современный урок»
Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)
Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782-4020
Авторский знак В77, УДК 373.24, ББК 74.147.1
Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77- 65250 от 01.04.2016

Главный редактор
Лавров С.П.



Серия АВ № 8072
от 17.10.2024

ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА

СМИ: Эл № ФС 77 – 65250 ISSN: 2782 – 4020



Всероссийский журнал

<https://www.vospitatelds.ru/categories/7/articles/14591>

4. Результаты участия воспитанников в: конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях, акциях, фестивалях

Интернет - 1

Муниципальный уровень - 6

Республиканский уровень - 4



ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Лицензия на образовательную деятельность
№Л035-01277-66/00194212
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС77-70095
Организатор конкурса S-BA.RU

№4568500921 от 29.01.25 г.

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Арапов Пётр

за победу во Всероссийском конкурсе
поделок из конструктора

«УДИВИТЕЛЬНЫЙ КОНСТРУКТОР»

1 место

Возрастная категория от 3 до 4 лет
Название работы: "Ферма для животных"
Куратор: Пьянзина Наталья Васильевна
МАДОУ "Детский сад №80 комбинированного вида"

Председатель организационного комитета конкурса
Руководитель направления "Развитие творческого
потенциала детей и молодёжи" ВШДА
Бабина И.В.



МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск» Дом культуры «Луч»

Конкурс орнаментов, квилинга
«Любимые цветы моей мамы»

Диплом

II степени

награждается

Сенгаева Варвара

МАДОУ «Детский сад №80 комбинированного
вида»

Воспитатели: Каткова Д.В., Пьянзина Н.В.



Руководитель структурного подразделения
Дом культуры «Луч»

Л.О. Воробьева

Саранск, 2024



МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск» Дом культуры «Луч»

Онлайн-конкурс рисунка ко Дню сотрудника органов внутренних дел РФ

«На страже порядка»

Диплом

I степени

награждается

Клочков Константин

МАДОУ «Детский сад №80»

Воспитатели: Каткова Д.В., Пьянзина Н.В.

Руководитель структурного подразделения
Дом культуры «Луч»



Л.О. Воробьева

Саранск, 2023



Трашота

НАГРАЖДАЕТСЯ

воспитанник МАДОУ «Детский сад № 80 Комбинированного вида» г. Саранска

КАДИКИН АМИР

(рук. Д.В. Каткова, Н.В. Пьянзина)

за II место

в конкурсе творческих работ среди обучающихся общеобразовательных
учреждений в области изобразительного искусства

«Украшаем Ёлку Полежаева»

Номинация «Самая оригинальная елочная игрушка»

Директор Мемориального музея
военного и трудового
подвига 1941-1945 гг.



Н.А. Кручинкин

Зав. музеем А.И. Полежаева

В.С. Шведкова

Саранск 2021 г.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Моисеева Ева

МАДОУ «Детский сад №80»

За I место

в конкурсе рисунков

«День птиц»

Руководители: Каткова Д.В., Пьянзина Н.В.

Директор

МП г.о. Саратова

«Городской зоопарк»



Виляйкина О.В.

САРАНСК, 2024



Диплом

**НАГРАЖДАЕТСЯ
ПРИЗЁР**

ВОСПИТАНИЦА ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 8

РОМАШКИНА ПОЛИНА

МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 80»

В ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ

«ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА

БАБАНЬ-ПАРЬ» («БУБУШКИН СУНДУК»)

В НОМИНАЦИИ

«КУКЛА ОБЕРЕГ»

**ВОСПИТАТЕЛИ: КАТКОВА ДАРЬЯ ВЛАДИМИРОВНА,
ПЬЯНЗИНА НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА**

ДИРЕКТОР МУ

«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» Н.Н.ВОЛКОВА



Саранск 2025



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Дугушкина Алиса

МАДОУ «Детский сад №80»

за I место

в конкурсе новогодних ёлочных игрушек

«Время сказочных затей!»

Директор
МП г.о.Саранск
«Городской зоопарк»



Виляйкина О.В.

Саранск 2022г.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Пьянзина Наталья Васильевна

МАДОУ «Детский сад №80»

за подготовку призёра

в конкурсе новогодних ёлочных игрушек

«Время сказочных затей!»

Директор
МП г.о.Саранск
«Городской зоопарк»



Виляйкина О.В.

Саранск 2022г.

Поволжский центр культур
финно-угорских народов

Рав кужень
финнонь-угрань
нароттнень
культурань курсна

Рав кужонь
финнэнь-угрань
раськень
культурань курсь

ДИПЛОМ

ПРИЗЕРА III СТЕПЕНИ
Республиканского конкурса
творческих работ
«Лучшая новогодняя этно-игрушка»
награждается

Мумряева Ангелина,
воспитанница МАДОУ «Детский сад № 80
комбинированного вида» г.о. Саранск,
руководители: Каткова Дарья Владимировна,
Пьянзина Наталья Васильевна

Исполнительный директор



Е.О. Модина

Саранск, 2022 г.

Поволжский центр культур
финно-угорских народов

Рав кужень
финнонь-угрань
нароттнень
культурань курсна

Рав кужонь
финнэнь-угрань
раськень
культурань курсь

ДИПЛОМ

ПРИЗЕРА I СТЕПЕНИ
Республиканского конкурса
творческих работ
«Финно-угорская новогодняя ЗВЕЗДА - 2025»

награждается
Шамонина Софья,
воспитанница МАДОУ
«Детский сад № 80» г.о. Саранск,
(руководители: Каткова Дарья Владимировна,
Пьянзина Наталья Васильевна)

Исполнительный
директор



Е.О. Модина

Саранск, 2024 г.



Диплом

Ган кулунен финно-угорских народов культуран курокс
Ган кулунен финно-угорских народов культуран курокс

ПРИЗЕРА III СТЕПЕНИ

Республиканского конкурса
рисунков и поделок
«Легенды финно-угров: мордовская
мифология» в номинации «Рисунок»

Награждается
Великеев Денис,
воспитанник,

МАДОУ «Детский сад № 80» г.о. Саранск,
(воспитатели: Каткова Дарья Владимировна,
Пьянзина Наталья Васильевна)

Исполнительный
директор



Е.О. Модина

Саранск, 2024 г.

МОКШЕНЬ ПРАВДА

ДИПЛОМ

III степени

Награждается

София ШАЛЯЕВА

за участие в республиканском
конкурсе «Тядясь - инь питни
ломанць» («Мама - самый
дорогой человек»)



Главный редактор газеты
«Мокшень правда»

О.В.ЕВДОКИМОВА



5. Наличие авторских программ, методических

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 3» г. о. Саранск

Принято
на заседании педагогического
Совета № 49 от «29» августа 2019 г.
Протокол № 49 от «29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад № 3»
Е.Н.Толкачева
Приказ № 57 от «29» августа 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)

«Почитай-ка»
(познавательно-речевая)
Возраст детей: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: старший воспитатель
первой квалификационной категории
Пьянзина Н.В.

Саранск 2019-2020

РЕЦЕНЗИЯ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ (ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩУЮ ПРОГРАММУ) «Почитай-ка»

Составитель программы: Пьянзина Наталья Васильевна, воспитатель первой квалификационной категории МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №3» г.о. Саранск.

Общая характеристика программы:

- образовательная направленность, в рамках которой реализуется рецензируемая программа – познавательно-речевая;
- возрастная категория детей – 6-7 лет;
- срок реализации программы – 1 год.

Актуальность программы и ее новизна. Актуальность программы определяется ее направленностью на создание условий для развития познавательных способностей детей, общих учебных умений и навыков. Для успешного обучения необходимо, чтобы ребенок пришел в школу подготовленным. Чтение – это не только задача по обучению детей элементарным навыкам. Чтение детей – это ключ к жизни в современном информационном пространстве. Не секрет, что многие родители хотели бы, чтобы их ребенок научился читать еще до поступления в школу. И в этом есть рациональное зерно, ведь ничто не способствует интеллектуальному развитию так, как чтение. Конечно, важнее не учить ребенка читать, а совершенствовать навыки по развитию речи, способности различать звуки, развивать умение слушать и слышать, умение рассказывать и т.д. Исходным принципом дошкольного обучения чтению является то, что знакомству с буквой предшествует глубокая работа над звуками, которые обозначаются данным знаком. Поэтому обучение чтению опирается на звуковой анализ слова, который включает, прежде всего, умение сознательно выделять звуки в слове. Главная задача всей работы – «сделать» для ребенка слово, его звуковую оболочку не только осязаемой, но и привлекательной, интересной.

Новизна программы заключается в применении методов и технологий, способствующих развитию коммуникативной деятельности, побуждающих детей к развитию воображения, творческих способностей, а не просто направленных на механическое выполнение того, что предлагает педагог. На занятиях, предусмотренных программой, создаются условия свободного общения.

Актуальность программы и ее новизна для системы дополнительного образования детей определяется успешной социализацией ребенка в современном обществе, его жизненным и профессиональным самоопределением, продуктивным освоением социальных ролей в широком диапазоне и творческой реализацией.

В пояснительной записке указаны актуальность программы, ее новизна, прописаны цели и задачи. Цели, задачи и способы их достижения в программе согласованы. Содержательная часть программы раскрыта достаточно полно, указаны основные темы и разделы занятий на год обучения. Материал изложен четко, ясно. Язык, стиль и качество подачи материала представлены системно и грамотно.

Отличительные особенности программы: система игровых обучающих ситуаций и упражнений, представленных в программе, способствует формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте, развитию графических навыков. Система знакомит с основами моделирования, а также создает условия для формирования предпосылок учебной деятельности. Программа включает в себя широкое использование различного словесного и иллюстративного материала: стихи, потешки, загадки, пословицы и поговорки, словесные игры и упражнения, веселые рисунки, создающие эмоциональный фон.

Дополнительная образовательная программа «Почитай-ка» направлена на комплексную подготовку детей 6-7 лет к школе (речевое развитие, ознакомление со звуковым анализом, обучение грамоте, привитие интереса к чтению); рассчитана на один год обучения, который включает: цель и задачи, учебно-тематический план, содержание, ожидаемые результаты.

В программе представлены списки литературы для педагогов и воспитанников.

Кроме этого в приложении имеется: план работы с родителями.

Общая оценка программы. Программа является весьма актуальной и составлена в соответствии с требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей. Педагог обладает высоким профессионализмом, методическими знаниями, а также аналитическими, конструкторскими умениями. В целом программа «Почитай-ка» является законченной учебно-методической разработкой и может быть рекомендована для использования педагогами в системе дополнительного образования дошкольников.

Рецензент
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры методики
дошкольного и начального образования
МГПИ им. М. Е. Евсевьева

Т. Н. Кондратьева

Подпись Кондратьевой Татьяны Николаевны заверяю.

Начальник отдела кадров



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №80 комбинированного вида»

Рассмотрена и одобрена
на заседании
педагогического совета №6
от 29.08.2022г

«Утверждаю
Заведующая МАДОУ
«Детский сад №80 комбинированного вида»
С.В. Вишнякова
Приказ № 219- д от 29.08.2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПОГРАММА)**

"УМКА"

(познавательно-речевая)
Возраст детей: 4-7лет
Срок реализации: 3года.

Разработала: Пьянзина Н.В. -воспитатель

**Всероссийский педагогический журнал
«Воспитатель детского сада»**

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021 г. Москва
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)
ISSN: 2782 – 4020, УДК 373.24, ББК 74.147.1, авторский знак В77
Регистрация СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65250 от 01.04.2016
info@vospitatellds.ru, www.vospitatellds.ru

РЕЦЕНЗИЯ

На статью: Дополнительная образовательная программа «Умка».
Автор: Пьянзина Наталья Васильевна

Рецензируемая статья представляет собой работу, составленную в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Основная идея работы - обучение детей дошкольного возраста сознательному, правильному чтению по складам с переходом к чтению целым словом, далее развивать навыки чтения предложениями.

Автор статьи опирался на собственный педагогический опыт, материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, прошел редакционную экспертизу и проверку на плагиат.

Актуальность работы обусловлена в ее здоровьесберегающей направленности, а именно в разработке таких методов и приемов обучения, которые позволяли бы полноценно образовывать детей, сохраняя и укрепляя их здоровье.

Программа «Умка» представляет собой адаптированную дополнительную общеобразовательную программу познавательно-речевой направленности, разработанную для детей дошкольного возраста 4–7 лет. Программа направлена на обучение детей чтению по методике Н.А. Зайцева, развитие речи, познавательных способностей и подготовку к школьному обучению.

Программа рассчитана на три года и включает три возрастные группы: 4–5 лет, 5–6 лет и 6–7 лет. Каждый год обучения имеет свои задачи и ожидаемые результаты, что позволяет учитывать возрастные особенности детей и постепенно усложнять материал.

Новизна программы заключается в использовании методики Н.А. Зайцева, которая позволяет обучать детей чтению в игровой форме, сохраняя их интерес и мотивацию. Педагогическая целесообразность программы подтверждается её направленностью на развитие познавательных и речевых способностей детей, а также на формирование у них навыков самостоятельной работы и взаимодействия в группе.

Программа «Умка» является актуальной, методически обоснованной и практико-ориентированной. Она успешно сочетает в себе задачи обучения чтению, развития речи и познавательных способностей детей. Программа заслуживает высокой оценки и может быть рекомендована для реализации в дошкольных образовательных учреждениях.

Рассматриваемая публикация вызывает интерес своей содержательностью, системным, последовательным изложением, методической оснащённостью. Материал изложен в связанной и доступной форме. Работу отличает чёткая структурированность, последовательность, логичность изложения в соответствии с заявленной структурой, хорошее оформление.

Разработка показывает высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы. Предложенный материал достоверен, а сделанные выводы обоснованы и полноценны. Педагог наглядно демонстрирует опыт своей работы в данном направлении, используя различные формы деятельности и разнообразные средства обучения, способные активизировать деятельность детей по данной теме.

Заключение:
Работа соответствует современным требованиям.
Может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Рецензент
Главный редактор
Журнала «Воспитатель детского сада»
С.П. Лавров

25.02.2025



6. Выступления на заседаниях методических советов, научно – практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах (очно)

Выступления на заседаниях методических советов, научно - практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах радиопередачах (очно)

Пьязиной Н.В., воспитателя

МАДОУ «Детский сад №80 комбинированного вида»

№	Дата	Место проведения	Тема выступления	Наименование мероприятия
Уровень образовательной организации				
1.	29.08.2022г.	МАДОУ «Детский сад № 80»	Отчет о реализации образовательного проекта «Безопасность детей в природе»	Выступление на педагогическом совете № 6. (выписка из приказа №219-д)
2.	05.05.2023г.	МАДОУ «Детский сад № 80»	Отчет о реализации краткосрочного проекта «Опасно-безопасно»	Выступление на педагогическом совете № 5 (выписка из приказа №117-д)
Республиканский уровень				
1.	24.01.2020г.	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	«Использование проектной деятельности в организации образовательного процесса современного ДОО»	Образовательный форум «Особенности воспитания и развития детей дошкольного возраста: подходы и решения»
2.	20.04.2022г.	МГПУ имени М.Е. Евсевьева»	«Развитие навыков самообслуживания у детей среднего дошкольного возраста»	Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы преподавания педагогики и методики дошкольного и начального образования» В рамках Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения»
3.	14.05.2024г.	МГПУ имени М.Е. Евсевьева»	«Детский сад как институт социализации ребенка дошкольного возраста»	Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы преподавания педагогики и методики дошкольного и начального образования»
4.	06.12.2024г.	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	«Формирование у дошкольников привычки безопасного поведения на улицах посредством игровой деятельности»	Семинар посвящен Году семьи Семинар «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления и образования»
Российский уровень				
1.	11.02.2019г.	МГПИ имени М.Е. Евсевьева»	«Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями в обществе здоровых детей»	Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»

17.02.2025г.

Заведующая МАДОУ
«Детский сад № 80 комбинированного вида»



С.В. Вишнякова

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

От 05 мая 2023 г.

№117-д

О подготовке и проведении педсовета №5

На основании годового плана работы МАДОУ «Детский сад №80» на 2022-2023 учебный год, в соответствии с Положением о педагогическом Совете и в целях системного анализа педагогической деятельности по моделированию предметно развивающей среды.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 31.05.2023 г. педагогический Совет по теме «Итоговый педсовет»
2. С повесткой дня:
 - 2.1. Выполнение решений предыдущего педагогического Совета.
 - 2.2 «Отчет о выполнении годового плана ДОО, реализация годовых задач за 2022- 2023 учебный год»- старший воспитатель Сидорова О.Н.
 - 2.3.
 - 2.4. Творческий отчет о реализации образовательного проекта «Опасно-безопасно» - Пьянзина Н.В
 - 2.5. ...
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующая МАДОУ
«Детский сад №80 комбинированного вида»



С. В. Вишнякова

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

От 29 августа 2022 г.

№219-д

О подготовке и проведении педсовета №6

На основании годового плана работы МАДОУ «Детский сад №80» на 2021-2022 учебный год, в соответствии с Положением о педагогическом Совете и в целях системного анализа педагогической деятельности по моделированию предметно развивающей среды.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 31.08.2022 г. педагогический Совет по теме «Установочный педсовет»
2. С повесткой дня:
 - 2.1. Выполнение решений предыдущего педагогического Совета.
 - 2.2. Доклад на тему: «Анализ работы детского сада в летний период»- старший воспитатель Сидорова О.Н.
 - 2.3. Творческий отчет о реализации образовательного проекта «Безопасность детей в природе» - Пьянзина Н.В., Каткова Д.В.
 - 2.4.
 - 2.5. ...
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующая МАДОУ
«Детский сад №80 комбинированного вида»



С. В. Вишнякова

Образовательный форум
«Особенности воспитания и развития детей дошкольного возраста:
подходы и решения»

Участники: старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций.

Место проведения: ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

Дата проведения: 24.01.2020 г.

1. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.
Нагорнова К.А., *старший воспитатель МДОУ «Детский сад №1», г.о. Саранск.*
2. Формирование краеведческого аспекта экологической культуры детей дошкольного возраста.
Суханова С.А., *старший воспитатель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», г.о. Саранск.*
3. Формирование экологической компетенции у дошкольников через метод проектов.
Пугаева О.И., *старший воспитатель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», г.о. Саранск.*
4. Использование инновационных педагогических технологий в развитии речи детей дошкольного возраста.
Миронова Т.М., *старший воспитатель МДОУ «Детский сад №79 комбинированного вида», г.о. Саранск.*
5. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.
Чиркова И.О., *старший воспитатель МДОУ «Детский сад №93», г.о. Саранск.*
6. Использование интерактивного метода фишбоун в работе с педагогами ДОО.
Соломонова А.Н., *старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №76», г.о. Саранск.*
7. Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
Масина М.В., *старший воспитатель СП «Детский сад №16 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», Рузаевский муниципальный район.*
8. Использование проектной деятельности в организации образовательного процесса современного ДОО.
Пьянзина Н.В., *старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3», г.о. Саранск.*
9. Использование цифровых технологий познавательного развития детей дошкольного возраста.
Чернова О.В., *старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №17», г.о. Саранск.*
10. Патриотическое воспитание и формирование духовно-нравственных чувств у детей дошкольного возраста на основе национальных традиций.
Конышева Н.Г., *старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №46», г.о. Саранск.*

Руководитель



Ю.Н. Зуйкина

ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»
Республиканский семинар
«**ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления
образования**»

Участники: воспитатели ДОО, заведующие ДОО, старшие воспитатели ДОО, музыкальные руководители ДОО, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги-психологи

Место проведения: ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

Дата проведения: 06. 12. 2024 г.

Время проведения: 10.00

1. «Участие детей дошкольного возраста в создании экологической тропы на территории детского сада»
Котькина Ольга Евдокимовна, воспитатель МДОУ «Старошайговский детский сад №2 комбинированного вида» Старошайговского муниципального района
2. «Формирование у дошкольников привычки безопасного поведения на улицах посредством игровой деятельности»
Пьянзина Наталья Васильевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 80 комбинированного вида» г. о. Саранск
3. «Применение игровых технологий в работе с детьми»
Рябова Оксана Васильевна, воспитатель Структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад №50» Рузаевского муниципального района
4. «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик»
Тряева Светлана Алексеевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №80 комбинированного вида» г. о. Саранск
5. «Дидактическая игра «Счетные мухоморчики»
Котькина Аллина Александровна, воспитатель МДОУ «Старошайговский детский сад №2 комбинированного вида» Старошайговского муниципального района
6. «Формирование безопасного поведения дошкольников, в процессе познавательной деятельности в условиях реализации ФОП ДОО»
Леонтьева Елена Павловна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №80 комбинированного вида» г. о. Саранск
7. «Мастер-класс по изготовлению книжки-малышки по безопасности для взрослых и детей «Чтобы не было беды»
Пужайкина Елена Васильевна, воспитатель МДОУ «Старошайговский детский сад № 2 комбинированного вида» Старошайговского муниципального района

Научный руководитель



Илянова Ю. С.



**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ
И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО
И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Межрегиональный научно-практический семинар
в рамках Международной научно-практической конференции
«58-е Евсевьевские чтения»

20 апреля 2022 года

Программа

Саранск

Ничуразова Т. М., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 81», г. о. Саранск

Особенности воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде ДОО

Овтина С. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Педагогические условия развития у детей 6–7 лет представлений о геометрических формах в процессе продуктивных видов деятельности

Осыкина Н. В., воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад "Сказка"» ОП «Детский сад "Ромашка" комбинированного вида», Ковылкинский муниципальный район РМ

Развитие математических способностей детей младшего дошкольного возраста, посредством технологии игр Б. П. Никитина

Пащенко О. Н., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10», г. о. Саранск

Сюжетная игра как педагогическое средство преодоления конфликтов во взаимоотношениях дошкольников

Пивкина И. И., инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад № 88», г. о. Саранск

Совершенствование двигательных умений детей старшего дошкольного возраста

Полханова Е. Ю., воспитатель МДОУ «Детский сад № 5», г. о. Саранск

Экспериментирование в ДОУ с детьми младшего дошкольного возраста

Пьянзина Н. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 80 комбинированного вида», г. о. Саранск

Развитие навыков самообслуживания у детей среднего дошкольного возраста

Радынова Н. В., педагог-психолог МБДОУ «Кадошкинский детский сад комбинированного вида "Теремок"», Кадошкинский муниципальный район РМ

Психологические аспекты профориентации детей дошкольного возраста

Ратникова Н. Н., инструктор по физической культуре МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7», г. о. Саранск

Лечебная физкультура в детском саду

Рускина А. И., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Развитие фонематического восприятия у старших дошкольников

Семёнова А. Е., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск

Развитие речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность

Сидорова Н. И., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад "Радуга"», Краснослободский муниципальный район РМ

МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА

СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что
ПЬЯНЗИНА Н. В.,
воспитатель МАДОУ «Детский сад № 80
комбинированного вида», г. о. Саранск,
являлась участником

Межрегионального научно-практического семинара
«Актуальные проблемы педагогики и методики
дошкольного и начального образования»
в рамках Международной научно-практической
конференции «58-е Евсевьевские чтения»

с докладом на тему:
«Развитие навыков самообслуживания
у детей среднего дошкольного возраста»

Ректор



М.В. Антонова



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»



«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ
ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ
ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Семинар посвящен Году семьи

14 мая 2024 года

Программа

Эффективные практики использования бизбордов в условиях семьи и ДОО

Щередица Н. И., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. о. Саранск

Технологии проектирования взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бурунова Т. В., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. о. Саранск

Роль физкультурных занятий в формировании представлений о здоровом образе жизни у младших дошкольников

Войнова Н. Н., воспитатель МАОУ «Прогимназия № 119» г. о. Саранск

Приобщение детей к истории России

Захарова Н. А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 59» г. о. Саранск

Использование технологий мультимедиа в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников

Кичкирева Т. А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида» г. о. Саранск

Инновационные формы работы с обучающимися по патриотическому воспитанию

Попова Т. А., педагог-психолог МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад "Сказка"» ОП «Детский сад "Теремок" комбинированного вида» г. Ковылкино Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия

Развивающая предметно-пространственная среда для дошкольников в системе работы педагога-психолога

Пьянзина Н. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 80 комбинированного вида» г. о. Саранск

Детский сад как институт социализации ребенка дошкольного возраста

Суринова О. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 127 комбинированного вида» г. о. Саранск

Формирование умений межличностного взаимодействия со сверстниками у детей среднего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре

2024
ГОД СЕМЬИ

Межрегиональный научно-практический семинар
«Актуальные проблемы преподавания педагогики и
методики дошкольного и начального образования»



СЕРТИФИКАТ

Пьянзина Н. В.,

воспитатель МАДОУ «Детский сад № 80 комбинированного вида» г. о. Саранск

доклад на тему:

Детский сад как институт социализации ребенка дошкольного возраста

Ректор



A handwritten signature in black ink, which appears to read 'М. В. Антонова'. The signature is written in a cursive style and is placed over the official seal.

М. В. Антонова

14 мая 2024 г.



**КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ
И МЕДИЦИНСКИХ ОСНОВ ДЕФЕКТОЛОГИИ**

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
«РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ИНТЕГРИРОВАННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПРОГРАММА
ВСЕРОССИЙСКОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА**

**«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с
ограниченными возможностями здоровья в условиях
инклюзивного образования»**

11 февраля 2019 года

Саранск 2019

Обучение детей с расстройствами аутистического спектра в образовательной среде дошкольной образовательной организации.

Усанова И. Н., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3» г. о. Саранск.

Особенности игровой деятельности в инклюзивной группе детского сада.

Кастюнина Ю. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3» г. о. Саранск.

Проблемы инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации.

Романова Е. С., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 3» г. о. Саранск.

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в средней группе.

Чернавина Ю. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 3» г. о. Саранск.

Сказкотерапия, как один из методов работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Гаврилова Т. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 3» г. о. Саранск.

Развитие творческих способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Егорова А. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 3» г. о. Саранск.

Не гонка, а развитие: как создать ситуацию успеха для ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Пьянзина Н. В., старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 3» г. о. Саранск.

Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями в обществе здоровых детей.

Лачина С. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 88» г. о. Саранск.

Развитие познавательных способностей в старшей группе у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Доронина Т. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» г. о. Саранск.

Особенности личностного развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации дошкольного образования.

Чичирова И. С., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» г. о. Саранск.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мордовский государственный педагогический институт М. Е. Евсевьева»
Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии

СЕРТИФИКАТ

Выдан

Пьянзиной Наталье Васильевне,

выступившей с докладом

на Всероссийском научно-практическом семинаре

*«Психолого-педагогическое сопровождение лиц
с ограниченными возможностями здоровья в условиях
инклюзивного образования»*

(11 февраля 2019 года)

Декан факультета
психологии и дефектологии

Председатель оргкомитета
семинара



Г. А. Винокурова

С. Е. Иневаткина

7. Проведение открытых занятий, мастер – классов, мероприятий

Список мастер – классов, открытых занятий, мероприятий
Пьязиной Н.В., воспитателя
МАДОУ «Детский сад №80 комбинированного вида»

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Тема	Наименование мероприятия
Уровень образовательной организации				
1.	28.02.2023г.	МАДОУ «Детский сад №80»	«Знакомство с дорогой и её частями»	Открытое занятие в рамках работы ДДТТ (Приказ №28-д от 08.02.2023г.)
2.	16.11.2023г.	МАДОУ «Детский сад №80»	«День рождение у Деда Мороза»	Открытое занятие в рамках работы Школы молодого воспитателя (Приказ №230-д от 02.11.2023г.)

17.02.2025г.

Заведующая МАДОУ
«Детский сад №80 комбинированного вида»



С.В.Вишнякова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Детский сад № 80 комбинированного вида».

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

От 08 февраля 2023г.

№28-д

О проведение открытого просмотра занятия №8

На основание годового плана работы МАДОУ «Детский сад №80» на 2023-2024 учебный год и в рамках работы по профилактике детского дорожного - транспортного травматизма.

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Провести 28.02.2023г. открытый просмотр занятия по ОО-Познавательному развитию: «Знакомство с дорогой и её частями» с детьми старшей группы №8
- 2.Ответственность за проведение открытого просмотра занятия назначить воспитателя группы №8- Пянзину Н.В.
- 3.Контроль исполнения данного приказа возложить на старшего воспитателя -Сидорову О.Н.

Заведующая МАДОУ
«Детский сад №80 комбинированного вида»



С. В. Вишнякова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Детский сад № 80 комбинированного вида».

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

От 02 ноября 2023г.

№230-д

О проведение открытого просмотра занятия №1

На основание годового плана работы МАДОУ «Детский сад №80» на 2023-2024 учебный год и в рамках работы Школы молодого воспитателя.

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Провести 16.11.2023г. открытое занятие в рамках работы Школы молодого воспитателя на тему «День рождение у Деда Мороза»
- 2.Ответственность за проведение открытого просмотра занятия назначить воспитателя группы №8- Пянзину Н.В.
- 3.Контроль исполнения данного приказа возложить на старшего воспитателя -Сидорову О.Н.

Заведующая МАДОУ
«Детский сад №80 комбинированного вида»



С. В. Вишнякова

9. Общественная активность педагога: участие в комиссиях, педагогических сообществах, в жюри конкурсов



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «4» февраля 2019 г.

№ 01-02/31

О проведении городского смотра-конкурса
«Зимняя площадка дошкольной образовательной организации»
среди муниципальных дошкольных
образовательных организаций
городского округа Саранск

В целях создания благоприятных условий для прогулок в зимний период на территории дошкольной организации, повышения двигательной активности воспитанников, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести смотр-конкурс «Зимняя площадка дошкольной образовательной организации» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск в период с 16 января 2019 года по 22 февраля 2019 года.
2. Утвердить Положение о конкурсе «Зимняя площадка дошкольной образовательной организации» (приложение 1).
3. Утвердить состав жюри конкурса «Зимняя площадка дошкольной образовательной организации» в следующем составе:
 - Богатова Юлия Александровна, начальник отдела дошкольного воспитания МУ «Информационно-методический центр»;
 - Николаева Татьяна Александровна, методист отдела дошкольного воспитания МУ «Информационно-методический центр»;
 - Казеева Елена Юрьевна, методист отдела дошкольного воспитания МУ «Информационно-методический центр»;
 - Пьянзина Наталья Васильевна, старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3»;
 - Косякова Ольга Анатольевна, старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №17»;
 - Казачкова Мария Владимировна, старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №14»;
 - Бакулина Людмила Юрьевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №43 комбинированного вида»;
 - Белорунова Светлана Владимировна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №18 комбинированного вида»;
 - Гришяева Ирина Владиславовна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №44»;

Копия верна 14.11.2020



10. Позитивные результаты работы с воспитанниками

Справка

О позитивных результатах работы с воспитанниками воспитателя
МАДОУ «Детский сад №80 комбинированного вида»

Пьянзиной Натальи Васильевны

Наличие системы воспитательной работы

Воспитатель, Пьянзина Наталья Васильевна, строит систему воспитательной работы на доброжелательных отношениях с детьми. Для педагога приоритетной задачей воспитательно – образовательного процесса, является обеспечение развитие ребенка в дошкольный период: интеллектуального, физического, эмоционального, нравственного, социально-личностного, через соответствующую его возрасту развивающую среду.

Педагогический процесс Наталья Васильевна организует с учетом здоровья детей, воспитания у них культурно- гигиенических привычек, побуждения их интересов, выявления способностей и их совершенствования, для преодоления тех или иных отрицательных черт поведения и характера. За время работы в должности воспитателя показала хороший уровень научно - методических знаний в области дошкольной педагогики.

Наличие качественной, эстетически оформленной текущей документации

Обеспечение планомерного, систематического, рационального и эффективного воспитательно-образовательного процесса является планирование. В своей работе Наталья Васильевна использует перспективные планы по всем видам деятельности, календарный план воспитательно-образовательной работы, индивидуальный план профессионального развития, табель посещаемости детей, анализ развития детей (диагностические карты), сведения о родителях и др. Вся документация оформлена грамотно, аккуратно, эстетично.

Организация индивидуального подхода

В общении с детьми Наталья Васильевна тактична, искренна. Всегда старается разобраться в поведении воспитанников, которые требуют от педагога терпения и правильного индивидуального подхода с учетом особенностей

ребенка, уровня физического и умственного развития. Воспитатель проявляет большое внимание к личности ребенка. Знает программные требования и четко представляет, каких действий, усилий оно потребует от детей, при этом учитывает возрастные особенности дошкольников. При взаимодействии с детьми осуществляет дифференцированный подход.

В работе с детьми Наталья Васильевна использует основной метод в соответствии с новыми требованиями – игру. Соблюдает требования СанПина по организации и проведению режимных моментов, а также свободной деятельности. Все это дает свои положительные результаты и хорошо сказывается на развитии детей.

Снижение простудной заболеваемости

В группе созданы все условия для укрепления физического здоровья воспитанников. Для решения этой задачи в группе используется рациональный режим, питание, регулярно проводится утренняя гимнастика, дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика после сна. Важное значение для физического и психического здоровья детей имеет обеспечение в группе благоприятного психического климата, эмоционально – положительного отношения к каждому ребенку.

Регулярно проводятся индивидуальные консультации по физкультурно-оздоровительной работе, беседы. Итогом комплексной реализации оздоровительных мероприятий, создание материально-технических условий явилась положительная динамика состояния здоровья детей. Заболеваемость детей снизилась. Средняя заболеваемость в группе на 1 ребенка: 2021 - 2022 г. – 1.4; 2022-2023 г. – 1.2; 2023-2024г.-1.

Отлаженная система взаимодействия с родителями

Важным условием успешной работы с дошкольниками педагог считает разные формы взаимодействия с родителями, которые способствуют налаживанию партнёрских отношений. проводит планомерную работу с родителями. Родители совместно с воспитателем участвуют в воспитании, развитии и обучении детей. Наталья Васильевна приобщает родителей к участию в жизни образовательного учреждения через поиск и внедрение

наиболее эффективных форм работы. Для решения поставленных задач составлен годовой план работы с родителями, в котором прописаны несколько направлений: деятельность по образовательной программе обучения ребенка в детском саду; работа по сохранению и укреплению здоровья детей. В начале учебного года в группе проходит собрание, на котором родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей. Также с информацией о ДОО, родители могут ознакомиться на официальных страницах ВК - <https://vk.com/public172429704> и на официальном сайте ДОО - <https://ds80-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группе оформлен «Уголок для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем образовательным областям программы.

Деятельность педагога осуществляется в тесном контакте с семьей. В группе имеется журнал для информации по посещению детей на дому. Воспитатель регулярно оповещает родителей о том, чем занимались, какие навыки нужно закрепить дома.

Родители участвуют в различных конкурсах: «Фабрика Деда Мороза», «Бумажный бум», «Бабань-Парь» и др.

Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия

Жалобы и обращения родителей воспитанников на неправомерные действия воспитателя Пьянзиной Натальи Васильевны не поступали. В группе проведено анкетирование, где дана оценка деятельности воспитателя родителями воспитанников группы.

Реализация здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе

Наталья Васильевна создает педагогические условия здоровьесберегающего процесса воспитания и развития детей. Основными из которых являются: построение образовательного процесса в соответствии с СанПин, организация двигательного режима, оснащение деятельности детей оборудованием, играми, игрушками, пособиями для двигательной активности. Вся эта работа осуществляется в комплексе, в течении всего года.

Особое внимание Наталья Васильевна уделяет охране и укреплению здоровья дошкольников, совершенствованию их физического развития, повышению сопротивляемости и защитных свойств организма, формированию у детей жизненно важных и необходимых умений, навыков и привычки к здоровому образу жизни. Воспитатель ведет профилактическую, оздоровительную и коррекционную работу с детьми в целях снижения заболеваемости, используя новейшие разработки и современный педагогический подход. Проводятся дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, физкультурные паузы. Как один из наиболее необходимых условий для укрепления здоровья детей и снижению заболеваемости в группе проводятся ежедневные прогулки на свежем воздухе.

Духовно- нравственное воспитание и духовные традиции

Наталья Васильевна решает задачи по приобщению воспитанников к истокам народной культуры через: чтение сказок, обыгрывание различных сюжетов, связанных с народным творчеством, знакомство с декоративным искусством, народными игрушками, помыслами мордовского народа.

Благодаря использованию приемов и методов работы по данному направлению, системному планированию, созданию развивающей среды у воспитанников в дальнейшем формируются богатые знания о родном крае, о культуре и традициях мордовского народа.

Дата: 17.02.2022 г.

Заведующая МАДОУ
«Детский сад № 80комбинированного вида»



С.В. Вишнякова

11. Качество взаимодействия с родителями

Справка о взаимодействии с родителями воспитанников воспитателя МАДОУ «Детский сад № 80 комбинированного вида»

Пьяизиной Натальи Васильевны

Важным условием успешной работы с дошкольниками Якушкина Кристина Евгеньевна считает разные формы взаимодействия с родителями, которые способствуют налаживанию партнерских отношений. Основная задача воспитателя - достижение реального сотрудничества между детским садом и семьей.

Систематическое проведение родительских собраний

В своей работе Наталья Васильевна использует разные формы проведения родительских собраний:

- организационные: «Адаптация детей к условиям детского сада»;
- тематические: «Семейные ценности», «Задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет»;

В целях эффективного взаимодействия с родителями в ДОО проводятся общие родительские собрания. Тематика родительских собраний разнообразна.

Педагог принимает активное участие в общих родительских собраниях детского сада.

Проведение круглых столов, консультаций в нетрадиционной форме (педагогическое просвещение родителей)

Наталья Васильевна считает, что важной составляющей взаимодействия детского сада и семьи является просвещение родителей. Основная цель просветительской деятельности педагога – повышение уровня общей культуры и социальной активности родителей. Просвещение родителей в детском саду направлено на их ознакомление с достижениями науки и передовыми опытом в области воспитания дошкольников

Взаимодействуя с семьями воспитанников, педагог использует принцип индивидуального подхода. Проводит индивидуальные беседы, консультации.

- Тематические консультации воспитатель предлагает с целью ответить на все вопросы, которые интересуют родителей. Темы консультаций самые

разнообразные и актуальные, касающиеся воспитания и обучения воспитанников. Она стремится к тому, чтобы родители стали активными участниками, а не пассивными наблюдателями педагогического процесса.

- Также воспитатель прилагает наглядные материалы, памятки, буклеты, папки-передвижки для родителей.

- Оформление уголков для родителей, информация в котором постоянно обновляется.

В результате совместной работы с родителями складываются доверительные отношения.

Проведение экскурсий, образовательных путешествий с детьми; проведение совместных конкурсов, выставок.

Одной из активных форм и методов работы с родителями являются совместные праздники, досуги и развлечения - важная часть жизни ребенка и его родителей.

Наталья Васильевна проводит развлечения совместно с родителями и детьми своей группы: «День национальной кухни», «Праздник для бабушек». Семьи воспитанников активно принимают участия в различных конкурсах: «Пасхальная мастерская», «Птичий дом», «Бабань-Парь», «Сохраним мордовские леса», «Дары осени», «Новогодняя фантазия» и др.

Организация родителей на субботниках, благоустройстве участка, создании развивающей среды группы

Родители участвуют в создании развивающей среды в группе, оказывают помощь в благоустройстве участка.

Грамотно организованная среда как внутри детского сада, так и на его территории позволяет содействовать развитию ребенка, усвоению обязательных знаний, умений, правил, приобщает детей к природе, формирует нравственные и эстетические начала.

К традиционным формам, что касается благоустройства, мы относим совместные субботники. Эти субботники проходят как весенне-летний, так и в осеннее - зимний период. Весной педагог, дети и родители наполняют песочницы свежим песком, красят яркими красками веранды и малые формы

на прогулочных участках. Украшают веранды разноцветными гирляндами из флажков. Совместными усилиями взрослых и детей выращивается рассада цветов и овощных культур, которые высаживаются совместно на клубах и на огороде детского сада. В зимний период территория детского сада также живет субботниками. Очистка от снега как большими, так и маленькими лопатами. Построение снежного городка.

Таким образом, сотрудничество ДОО и семьи в плане благоустройство и озеленении территории позволяет выполнить не только развивающую, познавательную, нравственную, эстетическую функции, но и функции проектирования собственной деятельности, как ребенка, так и взрослого.

Каждая форма работы с родителями по-своему приносит свои результаты. А самый главный результат — это, конечно же, достижения и успехи наших воспитанников и взаимопонимание с родителями.

Дата: 17.02.2025 г.

Заведующая МАДОУ

«Детский сад № 80 комбинированного вида»



С.В. Вишнякова

**Справка
по результатам анкетирования родителей
«Оценка деятельности педагога в рамках аттестации»
Пьянзиной Натальи Васильевны**

Списочный состав группы 34 человека. В анкетировании приняли участие 29 родителей. Родителям предлагалось оценить воспитателя по 8 предложенным параметрам. Результаты приведены в таблице.

Параметры	Ответы	
1. Ваш ребёнок идёт в детский сад с желанием и хорошим настроением?	Всегда с удовольствием	25 (86%)
	Иногда хочет, иногда нет	4 (14%)
	Чаще всего не хочет	-
2. Ваш ребёнок рассказывает дома о жизни группы, играх, занятиях, которые проводит воспитатель?	Да	20 (69%)
	Нет	9 (31%)
	Затрудняюсь ответить	-
3. Устраивает ли вас работа педагога в группе?	Устраивает полностью	29 (100%)
	Устраивает частично	-
	Не устраивает	-
4. Доброжелателен ли воспитатель в общении с родителями, внимателен ли к вашим просьбам?	Да	29 (100%)
	Нет	-
	Затрудняюсь ответить	-
5. Считаете ли Вы, что в детском саду дети получают интересные знания и навыки культурного поведения?	Получают	27 (93%)
	Получают, но недостаточно	2 (7%)
	Не получают ничего нового	-
6. Информировуют ли Вас о травмах, изменениях в состоянии здоровья вашего ребёнка, его привычках в еде и т.п.?	Да	29 (100%)
	Иногда	-
	Нет	-
7. Как Вы считаете, воспитатель вашей группы имеет высокий рейтинг среди других педагогов?	Да	29 (100%)
	Нет	-
	Затрудняюсь ответить	-
8. Как вы оцениваете труд воспитателя в развитии вашего ребёнка (поставьте оценку от 0-5)	0	-
	1	-
	2	-
	3	-
	4	3 (10%)
	5	26 (90%)

Из вышеперечисленных результатов анкетирования следует, что родители (законные представители) воспитанников удовлетворены работой воспитателя Пьянзиной Натальи Васильевны. Высокую оценку работе педагога дали 85 % родителей.

Дата: 17.02.2025 г.

Заведующая МАДОУ

«Детский сад № 80 комбинированного вида»



С.В. Вишнякова

12. Работа с детьми из социально-неблагополучных семей

СПРАВКА

о работе с детьми из социально-неблагополучных семей
воспитателя МАДОУ «Детский сад №80 комбинированного вида»
Пьянзиной Натальи Васильевны

В МАДОУ «Детский сад №80» организован и функционирует Совет по профилактике безнадзорности детей дошкольного возраста. Основное направление – профилактическая и разъяснительная работа с родителями воспитанников семей из группы «социального риска».

Участвуя в работе с семьей, находящейся в социально-опасном положении, Наталья Васильевна использует следующие формы работы:

- ежегодное изучение особенностей социальной среды, в которой воспитывается ребенок и факторов, оказывающих влияние на процесс социализации ребенка в семье;
- наблюдение и выявление особенностей семьи, её потенциала (проведение анкетирования, составление «Социального паспорта семьи»);
- посещение ребенка на дому, составление акта обследования жилищно-бытовых условий;
- составление индивидуального плана работы с семьей, находящейся в социально-опасном положении;
- реализация мероприятий в рамках плана работы с семьей.

Педагог активно проводит беседы с родителями неблагополучной семьи по проблемам: «Роль отца в семейном воспитании», «Ребенок и безопасность», «Право на охрану физического здоровья», «Экологическое воспитание в семье», и др.

Консультации: «Учим ребенка общаться с детьми», «Рациональное питание ребенка и его значение», «Чтобы ребенок рос здоровым и физически крепким» и др.

Наталья Васильевна готовит папки - передвижки, информационные стенды «Ребенок и его права», «Советы заботливым родителям», «Ошибки семейного воспитания» и др.

Ежемесячно, ведется анализ результатов профилактической работы с семьей «группы риска» по предупреждению правонарушений и преступлений, составлена индивидуальная программа по реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, маршрутный лист занятости, где прослеживается, какой кружок или секцию посещает данный ребенок и чем занят в свободное время. Наталья Васильевна постоянно следит за посещаемостью ребенка из неблагополучной семьи и его внешним видом. Свою работу она строит совместно с КДН Октябрьского района города Саранск.

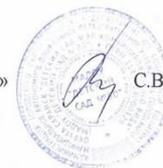
Вся документация по работе с социально неблагополучной семьей ведется в соответствии с требованиями.

Пьянзиной Н.В. удастся достичь наибольшего успеха из-за стремления к доверительным контактам с родителями. Благодаря ее эффективным методам работы с семьей, находящейся в социально-опасном положении, ребенок вовлечен в деятельность по программам дополнительного образования, родители привлечены к участию в детских праздниках, выставках и других мероприятиях. Ситуация в семье меняется в лучшую сторону. Педагог старается внести свой личный вклад при организации социальной работы.

17.02.2025 г.

Заведующая МАДОУ

«Детский сад №80 комбинированного вида»



С.В.Вишнякова

13. Участие педагога в профессиональных конкурсах

Интернет уровень



Республиканский уровень



**ЗАПОВЕДНАЯ
МОРДОВИЯ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЪЕДИНЕННАЯ ДИРЕКЦИЯ
МОРДОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО
ЗАПОВЕДНИКА ИМЕНИ П.Г. СМИДОВИЧА
И НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «СМОЛЬНИЙ»

ДИПЛОМ УЧАСТНИКА

За участие в Межрегиональном конкурсе
«Ёлка в экостиле»

награждается

Пьянзина Наталья Васильевна

воспитатель МАДОУ «Детский сад №80
комбинированного вида»

г. Саранск, Республика Мордовия

Ручин А. Б.

Дата 16.12.2023



**И лично
от меня
спасибо!**



ПЕДАГОГ 13.РУ

СЕРТИФИКАТ

участника

республиканского
дистанционного конкурса
«Лучшая методическая разработка занятия
по этнокультурному воспитанию
детей дошкольного возраста»

Пьянзиной Натальи Васильевны,

воспитателя
МАДОУ «Детский сад № 80 комбинированного вида»
г. о. Саранск

Ректор ГБУ ДПО РМ
«ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13. РУ»



Т.В. Самсонова

Саранск
2025

Республиканский уровень



Поволжский центр культур финно-угорских народов

Рав кужень финнонь-угрань пароттень культурань куросна

Рав кужонь финнень-угрань раськень культурань курось

ДИПЛОМ

ПРИЗЕРА II СТЕПЕНИ
Республиканского конкурса творческих работ
«Лучшая новогодняя этно-игрушка»
награждается

Пьянзина Наталья Васильевна,

воспитатель МАДОУ «Детский сад № 80
комбинированного вида» г.о. Саранск

Исполнительный директор



Е.О. Модина

Саранск, 2022 г.

Поволжский центр культур финно-угорских народов



Рав кужень финнонь-угрань пароттень культурань куросна

Рав кужонь финнень-угрань раськень культурань курось

ДИПЛОМ

УЧАСТНИКА
Республиканского конкурса рисунков и поделок
«Легенды финно-угров: мордовская мифология»
в номинации «Рисунок»

Награждаются

Каткова Дарья Владимировна,

Пьянзина Наталья Васильевна,

воспитатели МАДОУ «Детский сад № 80»
г.о. Саранск

Исполнительный директор



Е.О. Модина

Саранск, 2024 г.

Республиканский уровень

МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА

ДИПЛОМ

участника
Республиканский конкурс профессионального
мастерства «Педагог поколения "Альфа"-2022»

Пьянзина Наталья Васильевна,

воспитатель МАДОУ «Детский сад №80
комбинированного вида»

И. О. ДЕКАНА ФАКУЛЬТЕТА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
И ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



О. Ф. АСАТРЯН

САРАНСК
2022



14. Награды и поощрения





Благодарственное письмо

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ
«Централизованная библиотечная система городского округа Саранск»

ВЫРАЖАЕТ ИСКРЕННИЮ БЛАГОДАРНОСТЬ

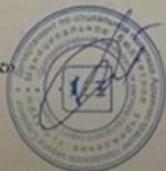
Пьяenziной Наталье Васильевне,

*воспитателю муниципального автономного дошкольного
общеобразовательного учреждения*

«Детский сад № 80 комбинированного вида»,

*за многолетнее плодотворное сотрудничество с библиотекой №2
им. Н.А. Некрасова, активное участие в формировании национального
самосознания юных горожан и содействие в развитии у детей интереса к
книге и чтению.*

Директор МБУК «ЦБС г.о. Саранск»



М.И. Денисова

Саранск 2023г.

БЛАГОДАРНОСТЬ

ПЬЯenziной НАТАЛЬЕ ВАСИЛЬевНЕ

воспитателю

МАДОУ «Детский сад №80 комбинированного вида»

ГКУК РМ «Мордовская республиканская специальная библиотека
для слепых» выражает Вам огромную благодарность за активную помощь в
проведении республиканского конкурса детских рисунков

«Защитники нашей Родины»

Желаем Вам крепкого здоровья, благополучия и успехов в профессиональной
деятельности!

Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Директор
ГКУК РМ «МРСБС»



С. Н. Астайкина

Саранск
2023



БЛАГОДАРНОСТЬ

Воспитателю МАДОУ «Детский сад № 80
комбинированного вида»
Пьянзиной Наталье Васильевне

Выражаем Вам сердечную благодарность за внимательное отношение к детям, за оказанную благотворительную помощь. Благодарим за понимание, за щедрость и широту души. Ваша помощь позволяет нам решать многие задачи, чтобы жизнь наших детей стала интереснее и счастливее. Пусть все Ваши мечты сбываются, планы реализуются, цели достигаются. Примите наши самые добрые и искренние пожелания душевного мира, тепла, здоровья, радости, счастья и успехов! Надеемся на наше дальнейшее сотрудничество и Ваше активное участие в жизни приюта!

С УВАЖЕНИЕМ!

Коллектив сотрудников и воспитанники
ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют
для детей и подростков «Надежда»

Директор

Т.В. Барацкихина

Саранск 2023

Благодарность

Пьянзиной Наталье Васильевне,
воспитателю МАДОУ «Детский сад № 80
комбинированного вида» г. о. Саранск,
за подготовку победителя в
Республиканском конкурсе творческих
работ «Финно-угорская Ёлочка -2024».

Желаем Вам успехов в работе, вдохновения
и надеемся на дальнейшее творческое
сотрудничество

Исполнительный
директор



Е.О. Модина

Саранск 2023 г.